**«Жаныспайская ОШ»**

**Отчет**

**о работе школьной службы примирения**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Школьная служба примирения в КГУ «Жаныспайская ОШ» создана в сентябре 2020 года. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Деятельность ШСП строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами педагог-психолога и представителем родительской общественности.

Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Координатор ШСП проводит тренинги и занятия с учащимися, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

ШСП состоит из трех взрослых (педагог-психолог, зам.дир.по ВР, координатор ДО) и 7 школьников (учащихся 7-9 классов).

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание необходимости службы для школы. Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как ЛИЧНОСТЬ, двери школьной службы примирения для них всегда открыты.

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы проводят

классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель, натура и культура"», «Учусь общаться 2-9 кл», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло».

Учащиеся создали буклеты ««Дружба». «Дружный коллектив» «Дружная школа»»

Механизм профилактической работы:

- Анкетирование среди учащихся с целью выявления причин конфликтов

- Исследования самочувствие учащихся в коллективе.

- Круглый стол «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Процедура медиативных мероприятий:

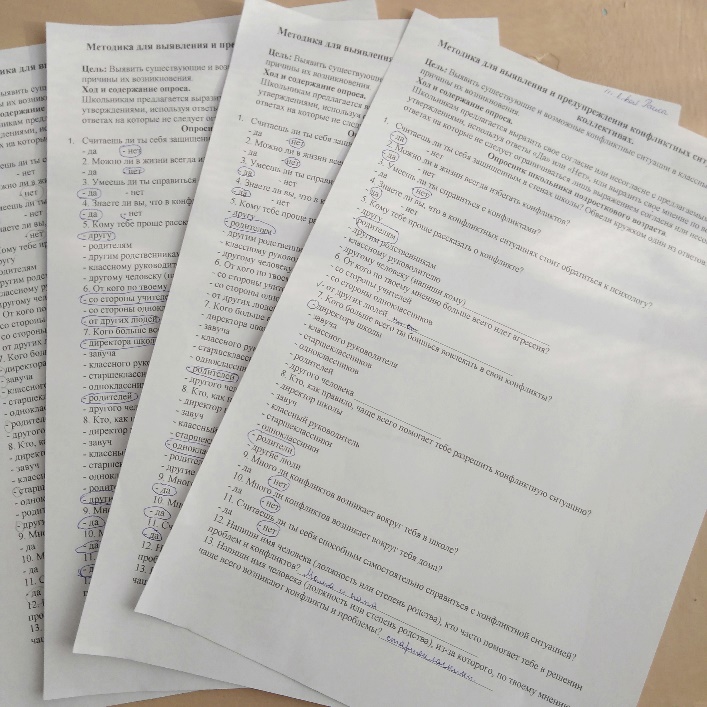
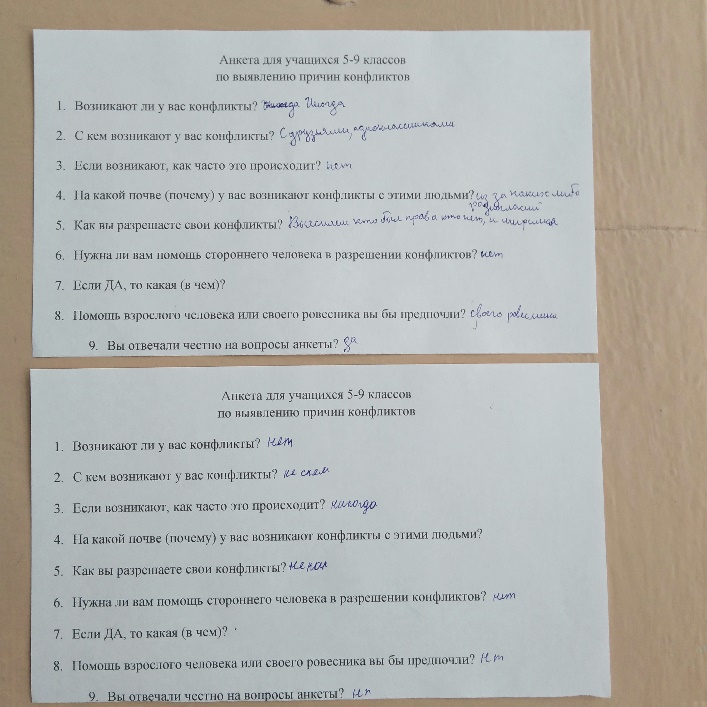
- Выявление конфликтов, получение согласия конфликтующих сторон на проведение примирительных процедур.

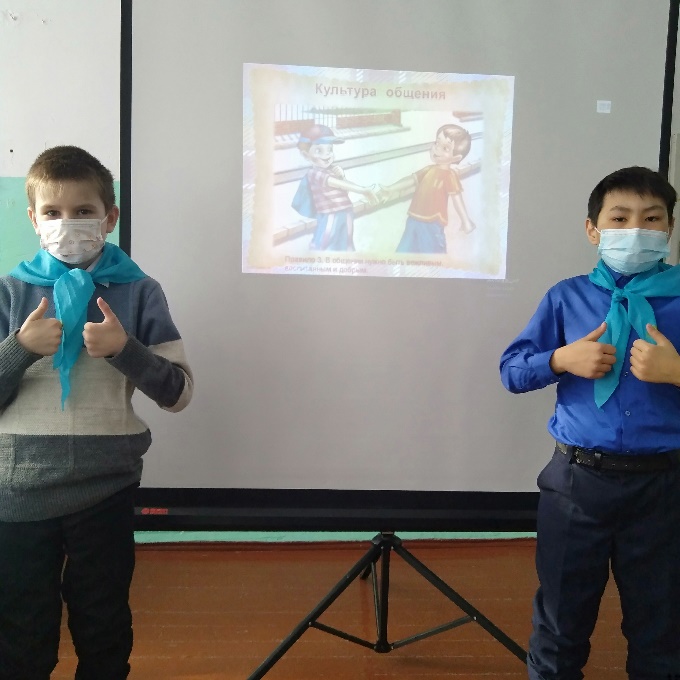
- Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.

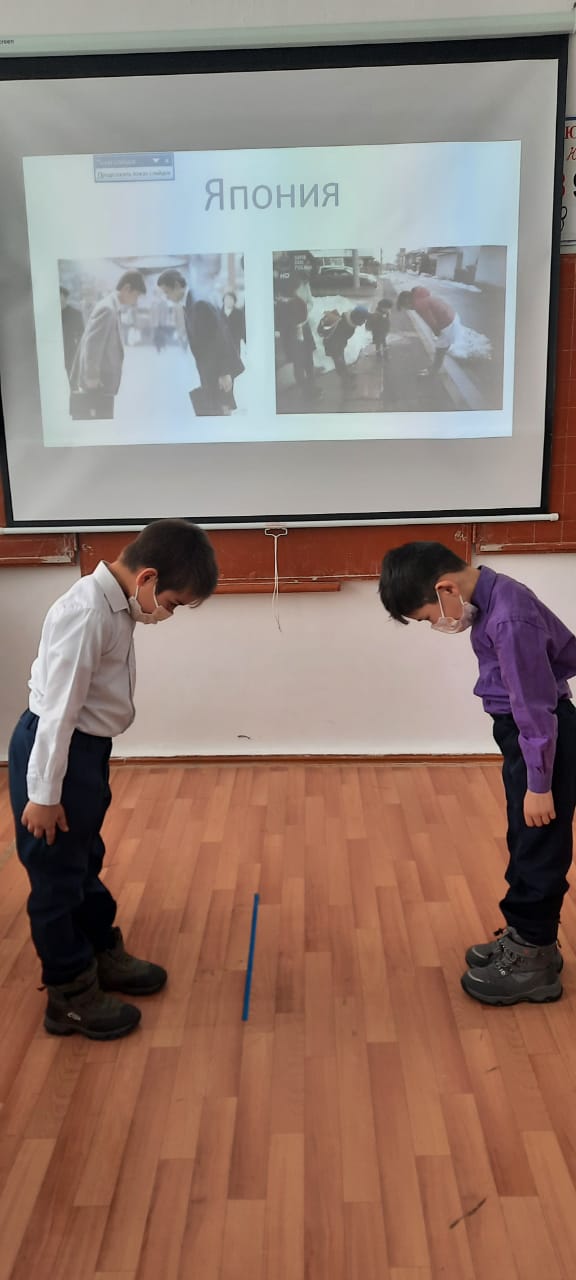


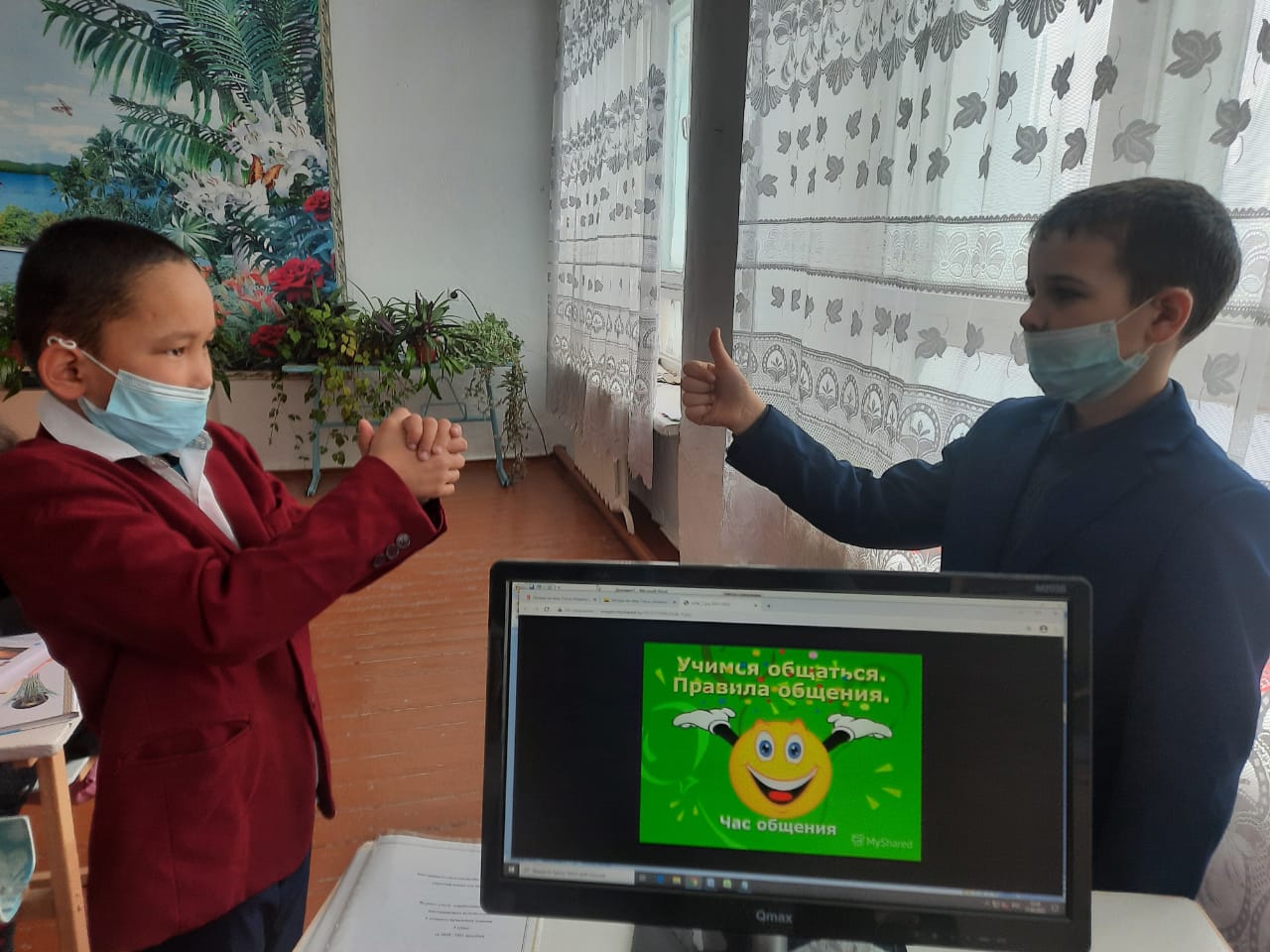












Зам.директора по ВР Е. Жамшитова