**Заключение по итогам самооценки**

**Мини-центр «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай»**

**отдела образования по Есильскому району Акмолинской области»**

**за 2022-2023 учебный год**

Приказом директора КГУ «ОСШ села Жаныспай» №11 от 20.01.2023 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности мини-центра за 2022-2023 учебный год.

Самооценка деятельности дошкольного воспитания и обучения, осуществляемого в мини-центре «Қоңырау» (дети от 3-х до 5-ти дет) проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения).

В ходе самооценки деятельности мини-центра в сфере дошкольного воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год установлено следующее:

1. **Общая характеристика организации образования**

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения**)**

1) Мини-центр «Қоңырау» при коммунальном государственном учреждении «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования: 020906 Акмолинская область, Есильский район, Жаныспайский сельский округ, село Жаныспай, улица Ленина, 18.

3) контактные данные юридического лица: 87164729650, [schoolzhanis1974@mail.ru](mailto:schoolzhanis1974@mail.ru) , sc0008.esil.aqmoedu.kz

4) контактные данные представителя юридического лица: Лазаренко Наталья Геннадьевна, приказ он назначении на должность руководителя № 115 от 31.12.2014 г. (приложение 1)

5) правоустанавливающие и учредительные документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г (приложение 2), устав, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2 (приложение 3).

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней от 22.01.2021г. (приложение 4).

**2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В мини-центре работает один воспитатель Магомедова Олеся Викторовна. Воспитатель имеет средне-специальное образование по специальности «Учитель начальных классов». Прошла курсы переподготовки в педагогическом колледже, города Щучинска, ей присвоена квалификация «Воспитатель дошкольных организаций». Таким образом, доля педагогов с дошкольным образованием составляет 100%.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами приведены в Приложении 2 к Методическим рекомендациям.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

В рамках повышения профессиональных компетенций администрации школы и воспитателей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

За 2022-2023 учебный год организованы курсы повышения квалификации следующих воспитателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **должность** | **тема курсов** | **место прохождения** |
| 1 | Магомедова Олеся Викторовна | Воспитатель мини-центра «Қоңырау» | «Обучению модели 4к включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации» | г. Астана |

**3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Мини-центр «Қоңырау» посещают дети в возрасте от 3-х до 5-ти лет. В начале учебного года издается приказ о формировании групп и переводе воспитанников из одной возрастной категории в другую. Таким образом, дети, посещающие мини-центр второй и третий год, проходят обучение по всем необходимым уровням: средняя группа, старшая группа, группа предшкольной подготовки.

В мини-центре отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями.

Список контингента воспитанников за оцениваемый период прилагается в Приложении 3 к Методическим рекомендациям.

**Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями**

Проектная мощность рассчитана на 15 воспитанников. Посещают в течение года 11-12 воспитанников. Дети занимаются в одной разновозрастной группе. Из них:

- среднего возраста – 7 детей,

- старшего возраста – 2 детей.

Группу предшкольной подготовки в 2022-2023 учебном году посещали 3 воспитанников.

Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини центре «Қоңырау» функционирует разновозрастная группа, которую посещают 11-12 воспитанников. Язык обучения – русский.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

|  |  |
| --- | --- |
| мини центр «Қоңырау» |  |
| воспитанников на 01.09.2022 г. | 9 |
| прибыло в течение года | 3 |
| выбыло в течение года | 0 |
| воспитанников на 01.06.2023 г. | 12 |

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года №381 (с изменениями от 05 декабря 2022 гола) «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным послесредним образованием с учетом потребностей рынка» и мониторинга дошкольных организаций комиссией ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» установлено, что мини-центр «Қоңырау» соответствует всем требованиям данного приказа.

Требования к сроку воспитания и обучения:

***- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в мини-центре «Қоңырау» соблюдается возрастная периодизация: средний возраст, старший возраст, предшкольный возраст.

В начале учебного года в школе издается приказ о формировании возрастных групп с учетом возраста детей: средняя, старшая и предшкольная группы.

***- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы* *ДВО до приема воспитанника в 1 класс***

В мини-центре «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай» организовано обучение детей дошкольного возраста (3-5 лет). Срок освоения типовой учебной программы составляет 3 года:

- средний возраст – 1 год,

- старший возраст – 1 год,

- предшкольный возраст – 1 год.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 348 от 03.08.2022 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 09.09.2022 года № 394) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. На основании этих документов составлен рабочий учебный план для средней группы, старшей группы и группы предшкольной подготовки, перспективное сквозное планирование отдельно для средней группы, старшей группы и группы предшкольной подготовки. Вариативный компонент отсутствует

***-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. Содержание данной Программы направлено на:

- воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

- формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

- позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей;

- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

При планировании организованной деятельности было составлено перспективное планирование, включающее задачи, которые должны достигнуть воспитанники в процессе воспитания и обучения. Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, проводится мониторинг достижений учащихся. Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты являются индикаторами результатов образовательной деятельности.

Кроме организованной деятельности с воспитанниками проводятся различные развивающие игры, дополнительные занятия по коррекции по итогам мониторинга, психологические занятия, тренинги и т.п. В группе создан положительный психологический микроклимат, доброжелательная атмосфера.

Все воспитанники участвуют в организованной учебной деятельности согласно своим возрастным группам, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

***- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). Организованная деятельность осуществляется в виде занятий согласно расписанию и ежедневной реализации задач, прописанных в режимных моментах.

- средняя группа (от 3-х лет) – 5 занятий;

- старшая группа (от 4-х лет) – 6 занятий;

- предшкольная группа (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25 минут.

**5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

Мини-центр «Қоңырау» при коммунальном государственном учреждении «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» расположен в типовом здании школы. Год постройки 1974. Проектная мощность 15 воспитанников, текущий косметический ремонт проводится ежегодно. Имеется необходимость в капитальном ремонте.

**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Данные сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью прилагаются в Приложении 4 к Методическим рекомендациям и накладным на оборудование и мебель

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Сведения о наличии учебно-методических комплексов приведены в Приложении 5 к Методическим рекомендациям и накладным на учебно-методические комплексы.

**7. Оценка знаний ВОСПИТАННИКОВ**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

В течение 2022-2023 учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста согласно Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 г. и протокол № 1 от 05 января 2023 г.). По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет (Приложение 12) и заполняются карты индивидуального развития воспитанников. Проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

По итогам мониторинга получены результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Стартовый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** | **Промежуточный мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** | **Итоговый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** |
| Средняя | 50 | 66,6 | 85,7 |
| Старшая | 50 | 50 | 100 |
| Предшкольной подготовки | 66,6 | 66,6 | 100 |
| **итого** | **90,9** | **100** | **100** |

***- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

В сентябре 2022 года был проведен стартовый мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Согласно результатам стартового мониторинга, воспитанники старшей группы мини центра и группы предшкольной подготовки обладают умениями и навыками 2 уровня в 100% объеме. Воспитанники средней группы, только поступившие в мини центр, продемонстрировали умения и навыки первого уровня. По итогам мониторинга были запланированы коррекционные мероприятия.

***- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе***

Согласно проведенному итоговому мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста все воспитанники освоили Типовую учебную программу в полном объеме.

**8. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Невысокая посещаемость мини-центра. Проводится работа с родителями.

2.Низкий показатель участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня. Формирование мотивации воспитанников и их родителей для дальнейшего участия.

3. У воспитателя нет категории. В будущем планирует.

**9. Выводы и предложения**

Мини-центр «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай» функционируют в безопасных, комфортных условиях. Направление работы дошкольного воспитания и обучения соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется воспитателем, имеющим образование по специальности «Учитель начальных классов» ; «Воспитатель дошкольных организаций»

С воспитанниками организована работа по участию в интеллектуальных конкурсах, но необходимо наладить работу по участию в творческих и спортивных конкурсах.

Освоение объема знаний, умений и навыков воспитанников (по итогам мониторинга) составляет 100%.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Перспективное сквозное планирование соответствует действующей Типовой учебной программе. Учебная программа по предметам выполнены в полном объеме.

На основании вышеизложенного Комиссия делает заключение: мини-центр «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагают необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации воспитательно-образовательного процесса на современном уровне.

Согласно приложению №4 и №5 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «zhaqsy».