****

**Самооценка деятельности КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» 2022-2023 учебный год**

Приказом директора КГУ «ОСШ села Жаныспай» №11 от 20.01.2023 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования

В ходе самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год установлено следующее:

1. **Общая характеристика организаций образования**

1) полное наименование организации образования КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

2) местонахождение организации образования: 020906 Акмолинская область, Есильский район, Жаныспайский сельский округ, село Жаныспай, улица Ленина, 18.

3) контактные данные юридического лица: 87164729650, [schoolzhanis1974@mail.ru](mailto:schoolzhanis1974@mail.ru), sc0008.esil.aqmoedu.kz

4) контактные данные представителя юридического лица: Лазаренко Наталья Геннадьевна, приказ он назначении на должность руководителя № 115 от 31.12.2014 г. (приложение 1)

5) правоустанавливающие и учредительные документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г (приложение 2), устав, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2 (приложение 3).

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней от 22.01.2021г. (приложение 4).

**2. Анализ кадрового потенциала**

На 2022-23 учебный год число работающих учителей -17. Из них с высшим образованием -13, средне-специальным - 4. Из 17 учителей 3 пенсионера, молодых учителей - 2. Два учителя в течении года ушли в декретный отпуск.

В этом учебном году следующие учителя прошли курсы по повышению квалификации: Павлинова Л.В.- по начальным классам, Лазаренко Н. Г. - по химии и биологии, Савченко И. С - по физической культуры, Богун Л. Т. – по истории и географии, Биманова Ф.Ф. - по казахскому языку и литературе.

На начало 2022 – 23 учебного года качественный состав педагогов: всего 17 учителей, из них: высшую категорию имеет 1 учитель, педагог-исследователь – 3, педагог-эксперт – 7, и педагог – модератор – 0, без категории 6 учителей. В 2022-23 учебном году подали заявление на аттестацию согласно графика аттестации 4 учителя: три - на педагога - эксперта, один – на педагога – модератора. Прошли аттестацию два учителя. У двоих есть возможность повторно пройти ОЗП в июле 2023 года. Из 17 учителей на данный момент имеют категорию по новому формату 11 учителей: педагог-исследователь - 3 педагог-эксперт – 7, и педагог – модератор – 1. (приложение 5 к м р № 7).

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Администрация школы своевременно проходит курсы повышения квалификации.

1. Лазаренко Н.Г. – директор школы – стаж 9 лет. Последняя аттестация в феврале 2017 года. Планируется прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году.
2. Биманова Ф.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – стаж 9 лет. Планируется аттестация в 2023-2024 учебном году
3. Валиулина Е.М. - заместитель директора по воспитательной работе – стаж 6 лет.
4. **Контингент обучающихся**

На начало количество учащихся - 49, их них выбыло - 13, прибыло - 3, на конец года количество учащихся - 39 . Классов-комплектов - 9. Начальные классы - 14 учащихся, основные классы - 25 учащихся.

Наполняемость классов:

1 класс- 3 учащихся

2 класс- 3 учащихся

3 класс- 3 учащихся

4 класс- 5 учащихся

5 класс- 5 учащихся

6 класс- 6 учащихся

7 класс- 3 учащихся

8 класс- 6 учащихся

9 класс- 5 учащихся

(приложение 5 к м р № 8).

1. **Учебно-методическая работа.**

**- наличие и соответствие рабочего учебного плана**, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов (приложение 6) и расписаний занятий (приложение 7) за оцениваемый период

Рабочий учебный план КГУ «ОСШ села Жаныспай» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение инвариантного и вариативного компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Рабочий учебный план составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 03 августа 2023 года).

На основании ТУП максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5 классе –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.

**- освоение базового содержания общеобразовательных предметов** инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424) за 2022-2023 учебный год

Начальное образование:

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на № 348 от 03 августа 2023 года); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 24 августа 2021 года № 415); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199); Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года.

В 1 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 20 часов. Количество часов по учебному плану 20.

Во 2 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 24 часа. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Основное среднее образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на № 348 от 03 августа 2023 года); Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 24 августа 2021 года № 415); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года.

В 5 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 29 часа.

В 6 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 29 часа.

В 7 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 32 часа.

В 8 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 33 часа.

В 9 классе количество стандартных инвариативных часов составляет 34 часов.

**- реализация воспитательной работы**, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период прил 8);

Воспитательная работа направлена на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Планирование воспитательной работы в школе организуется и проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Основной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілікел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Основные направления воспитательной работы:

* воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
* духовно- нравственное воспитание;
* национальное воспитание;
* семейное воспитание;
* трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
* поликультурное воспитание и художественно – эстетическое воспитание;
* интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
* физическое воспитание и здоровый образ жизни.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, которое включает 7 классных руководителей. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители повышают свое мастерство, участвуя в заседаниях методического объединения классных руководителей. Заседание МО проводится один раз в четверть. План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

Одним из основных направлений воспитательной работы является **«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»**.

С целью формирования казахстанского патриотизма на хорошем методическом уровне были проведены классные часы, которые отличались торжественностью, эстетичностью оформления и содержательностью.

Библиотекарем школы была организована выставка книг «Тәуелсіздік – мәнгілік елдің тұғыры». Учащимся был предложен богатый материал с биографическими данными Первого Президента Республики Казахстан, его политической деятельности.

С участием учащихся 1-5 классов в школе прошел патриотический флешмоб «Мой Флаг – Мой Казахстан». С целью воспитания казахстанского патриотизма, гордости за свою страну, своего Первого Президента среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков «Мы дети твои, Казахстан». Руководителем дебатного клуба «Патриот» Богун Л..Т. был проведен круглый стол «Родной край-мое достояние». Ежегодно в школе проходит конкурс чтецов «Менің Қазақстаным», посвященный Дню Независимости Казахстана. Все мероприятия, были направлены на пропаганду идей независимости, способствовали формированию у учащихся гражданского патриотизма, воспитанию гордости за свою страну.

Согласно Конституционному Закону Республики Казахстан в КГУ «ОСШ села Жаныспай» составлен и реализуется план мероприятий по изучению, пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан, по формированию уважительного отношения к государственным символам в целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, а также понимания их сущности и значения. Библиотекарем школы была организована выставка по истории рождения Герба, Флага и Гимна РК. Пропаганда государственных символов звучала на всех мероприятиях, посвященных Дню Независимости РК.

В фойе школы оформлены стенды «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», включающие атрибутику страны и текстовое содержание, рассказывающие о государственных символах РК. На здании школы установлен Государственный Герб РК, в кабинете директора Государственный Флаг РК.

Воспитательная работа проводится комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, Совета отцов, Семейного клуба , ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран» и во взаимодействии с организациями  ДМШ, ДТЮ г. Есиль.

Проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение уроков Мужества,  дебатного  клуба,  патриотических акций,  в том числе призывающих к нетерпимости коррупции, развитие детских проектов и движений.

С целью формирования **антикоррупционной культуры** в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 7-9 классов. В октябре классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы в 5-6 классах на тему: «Вместе против коррупции». Проведены декады по гражданско-патриотическому воспитанию «Безопасность – значит жизнь»,  «Я и закон», «Права человека - права ребенка», «Скажи коррупции –НЕТ».

Членами клуба были проведены: выпуск агитационных листовок «Мы против коррупции», выпуск плакатов «Мы за мир против коррупции!». Классными руководителями были проведены классные часы на темы:

- «Мы против коррупции»

- «STOP коррупция»

- «Без коррупции с детства»

- «Что такое коррупция»

- «Скажем коррупции нет»

Все эти меры способствуют формированию антикоррупционной культуры и минимизации коррупционных проявлений.

В школе разработан план работы по воспитанию толерантности, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок возникновения экстремистских проявлений. Распространенными формами реализации мероприятий по профилактике религиозного экстремизма является: проведение лекций; просмотры видеофильмов по соответствующей тематике; классные часы по толерантности, профилактике религиозного экстремизма. Администрация школы проводит беседы и инструктаж по действию педагогического коллектива, работников и учащихся школ при возникновении угрозы террористического акта.

Деятельность Школьного Парламента осуществлялась согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся, проведено девять заседаний.

В соответствии с действующими законодательствами государственной политики в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК  было создано  детское представительство в составе  10 обучающихся. Проведены заседания штаба детского представительства по вопросам обеспечения прав детей, согласно плану были проведены  мероприятия: выставка «Права человека и права ребенка», тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка», онлайн - викторина «Знаю свои права», в чат родителям  направлялись памятки: «Жестокое обращение с детьми», «Личное пространство ребенка».

Воспитательная работа осуществлялась через  социальные, благотворительные проекты: «Қоғамға қызмет», акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Школа добрых дел».

На постоянной основе ведётся работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с поставленными целями и задачами: проводить активную работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся, формированию у учащихся правосознания, морально-нравственных качеств в соответствии с государственной программой правовой реформы и построению правового государства, предусмотренного Конституцией РК.

В связи с этим, в начале учебного года был разработан план мероприятий по правовому воспитанию учащихся, а также план Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Еженедельно зам. директора по ВР Виситаева А.В., участковым инспектором полиции ОП Есильского района летейнантом полиции Абакановым С.К. проводятся рейды по семьям опекунам, а также индивидуальные беседы с родителями, опаздывающими на занятия и нарушителями правопорядка.

Классные руководители 1-9 классов в начале учебного года составляют социальный паспорт класса, выявляя учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, оставшихся без попечения родителей, стоящих на внутришкольном контроле или в ПДН, а также учащихся, которых необходимо поставить на контроль.

В течение первого полугодия проводились заседания Совета профилактики, где обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание.

Ежедневно классными руководителями в начале учебных занятий проводится контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия, поддерживается тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика заместители директора по ВР и УВР, педагог-психолог и классный руководитель выезжают по месту жительства обучающихся с целью проведения с родителями профилактической работы: беседы, консультации. Учащихся, отсутствующих на уроках без уважительной причины выявлено не было.

С целью обеспечения безопасности детей в организациях образования, предупреждения правонарушений среди обучающихся и совершенствования мер безопасности в течение года классные руководители 1-9 классов проводят инструктажи по разъяснению правил безопасного поведения на улице, дороге, в школе, дома, а также с незнакомыми людьми. Работа ведётся в тесном контакте с родительской общественностью и работниками правоохранительных органов.

С целью повышения правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся в школе в были проведены следующие мероприятия: профилактические рейды «Дети в ночном городе»; лекции « По страницам Конвенции о правах ребёнка» к Международному дню защиты прав ребёнка» (5-9 классы; весёлые старты «Быстрые и ловкие»(1-4 классы); книжная выставка «Школьникам о праве», тренинг «Смысл жизни», культурно познавательная программа «Всемирный день ребёнка», викторина «Права и обязанности ребенка», тренинг «Кибербуллинг- новая форма угрозы безопасности личности ребёнка» (5 классы); беседа «Ответственность за свои поступки» (7-8 классы); беседа с родителями «Чем опасен интернет для ребёнка?» (1-9 классы); выставка рисунков «Мы против жестокости» (5-8 классы классы); организация встреч и консультации с сотрудниками правоохранительных органов с целью оказания правовой помощи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (1-9 классы). Заместителем директора по ВР, классными руководителями с учащимися были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях:

1. «Я и закон».

2. «Ответственность за проступки».

3. «Жить по закону».

4. «Мы в ответе за свои поступки».

5. «Профилактика школьная- наука достойная»

6. «Что такое правонарушение?»

С целью организации полезного досуга учащихся в школе работают кружки и спортивные секции, работа которых спланирована таким образом, что учащийся может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и спортивные секции в школе.

Таким образом, работа по правовому воспитанию школьников и несовершеннолетних проводятся на должном уровне и предпринимаются всевозможные меры по предотвращению совершения преступлений и правонарушений и безнадзорности учащихся.

В школе действует детско-юношеская организация «ЖасҰлан». Деятельность детско-юношеской организации дает возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности. ДЮО «ЖасҰлан» объединяет учеников 5-9-х классов, «ЖасҚыран» - учащихся 3-4 классов. В канун празднования Дня Независимости РК состоялись торжественные приемы учащихся 3,5,6-х классов в члены школьной детско-юношеской организации «ЖасҰлан». Жасулановцы школы привлечены к участию в различных внутришкольных мероприятиях. С начала учебного года ими были проведены такие мероприятия, как конкурс поделок «Осенняя пора», видеопоздравления ко Дню пожилых людей, конкурс коллажей ко Дню семьи, Творческие номера ко Дню учителя «Учителя вы в нашем сердце», «Новый год спешит к нам гости», конкурс поделок «Новогодние фантазии» и т.д. С целью развития у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитания гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства, в школе ведет работу Школьный Парламент. Президентом школы является Серикжан Нуртас. Структура Парламента состоит из 8 фракций, в которые входят самые активные учащиеся школы. Школьным Парламентом проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.

Одним из приоритетных направлений в школе является сегодня духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

С целью развития культурной и читательской компетентности учащихся, развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения, в рамках реализации проекта «Читающая школа» в школе были проведены ряд мероприятий. Под девизом «Чтение – вот лучшее учение!» для учащихся начальных классов был проведен обзор книжных выставок, литературные конкурсы «Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!» Познавательно и интересно прошли мероприятия в средних и старших классах: литературный этюд «Великое творение рук человеческих – книга», дебаты «Книга -лучший друг», презентации учащихся «Мой любимый автор», челлендж «С книгой по жизни», рейды «Давайте беречь учебник…»

В апреле проведена традиционная Декада детской и юношеской книги . Во время проведения Декады были использованы различные формы работы. Это викторины, беседы, громкие читки, семейные чтения, показ презентаций, путешествия по «Книжной галактике». Все мероприятия способствовали повышению интереса к книге и чтению, развивали воображение, память, формировали положительные нравственные качества обучающихся.

Библиотекарем была оформлена книжная выставка «Великий подвиг Великого народа!», в которой представлены материалы об участии казахстанцев в освобождении захваченных территорий от фашистов. Также учащиеся 8-9-х классов приняли участие в викторине «Литературный ринг». Прошел цикл мероприятий с учащимися 1-4 классов «Наши любимые сказки» В рамках акции «Подари библиотеке книгу» библиотеке было подарено 10 книг детской литературы. В онлайн районном конкурсе учащаяся Серикжан Мадина заняла 1 место.

По направлению «Национальное воспитание» с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан по данному направлению были проведены ряд мероприятий. В рамках декады по языкам «Мәңгілік елімнің – мәңгілік тілі», посвященной Дню языков народов Казахстана, классными руководителями были проведены классные часы, викторины, позновательные игры, внеклассные мероприятия: «Қызықты қазақ тілі әлемі», «Англоязычные страны», «Люби и знай русский язык», «Тіл тағдыры - ел тағдыры», «Язык - судьба народа» и т.д. Воспитание активной гражданской позиции проводилось через мероприятия: 175-лет Жамбыла Жабаева,  90 лет со дня рождения  поэта М. Макатаева, 155-лет А. Бокейханова, «Путешествие в мир культурного наследия Казахстана», 150-лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания  А. Байтурсынова.

Работа с родителями. Направление «Семейное воспитание». Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является задачей Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.

Цель работы с родителями: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Работа была направлена  на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентености и ответственности за воспитание детей через проведение проектов «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана» , (лектории, родительские собрания), «День открытых дверей», проект «Читающая школа»: «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг».

В школе функционирует  юридический фонд «Попечительский совет родителей», «Совет отцов», клуб семейного общения.

В рамках педагогических и родительских консилиумов проводились  индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

В начале учебного года было проведено организационное общешкольное родительское собрание, в повестку которого вошли следующие вопросы: 1)Организация учебного процесса в условиях ограничительных мер. 2) Об организации горячего питания 3) Профилактика безнадзорности правонарушений. 4) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

С начала учебного года были проведены два заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

С целью актуализации вопросов семейного воспитания, содействия расширению знаний школьников о се­мье, определения значимости семьи в жизни каждого человека, повышения роли семьи в формировании личности ребёнка, его патриотического мировоззрения в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Семьи: классные часы «Семейные ценности», «Семья – дом счастья», «Папа, мама, я- счастливая семья» и т.д., конкурсы рисунков, семейные «веселые старты», конкурс презентаций и коллажей.

Направление «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание». Деятельность направлена на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через туристические походы  по родному краю, озеленение и благоустройство территории школы,  в рамках «Жасыл ел», участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Школьным Парламентом проведены мероприятия на экологическую направленность: акция  «Чистая школа»,  познавательно-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей», конкурс «Волонтер», «Сделай доброе дело», конкурс декоративно – прикладного искусства из бросового материала, участие в акции «Чистое село», «Зеленая школа», «Познай свою землю».

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

В ноябре-декабре учащиеся школы стали активными участниками акции «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек. Примечательно тесное сотрудничество с семьей при проведении данной акции.

Направление «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание».Процесс поликультурного воспитания организован через следующие формы работы: экскурсии, проведение праздников, фестивалей, конкурсов, бесед. Классными руководителями в течение года проводились беседы и классные часы по вопросам толерантности. В сентябре в школе прошли мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. Работа по данному направлению ведется на должном уровне.

С целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности по направлению «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры» для учащихся школы проводятся интеллектуальные игры, викторины по всем направлениям воспитательной работы: викторины по экологии, по правилам дорожного движения и т.д. С целью воспитания интеллектуальной культуры классные руководители вовлекают учащихся в различные конкурсы и олимпиады, проводят внеклассные мероприятия в форме интеллектуальных игр. Работа была направлена на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия:

«Декада ПДД» , международный день школьных библиотек, месячник по гражданско-правовому воспитанию в 5-11  классах, «Обзор истории Казахстана» , цикл мероприятий   «Международный день детской книги», классные часы, посвящённые Дню авиации и космонавтики и т.д

В рамках республиканской акции были  проведены  классные часы: «Путешествие в страну «Безопасный интернет», «Полезный и безопасный интернет», «Отключи интернет – открой книгу».

По направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» огромное внимание в школе уделяется формированию системы ценности здоровья и здорового образа жизни. Центральным и ведущим направлениями в процессе здоровьесбережения является физическое воспитание. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. С начала учебного года в школе были проведены такие спортивные мероприятия, как «Веселые старты» среди 1-5-х классов, 6-9 классов, соревнования по настольному теннису, турниры по футболу.

Неблагоприятные социальные процессы ведут к распространению среди подростков алкоголизма и наркомании. В школе ведется большая работа по предупреждению данных социальных явлений. В ноябре с целью популяризации здорового образа жизни провели акцию «Курить не модно, дыши свободно**»**, посвященную международному дню отказа от курения, классными руководителями были проведены тематические классные часы, медик школы проводила беседу с учащимися начального звена «Правила личной гигиены». В декабре прошла акция, посвященная Дню борьбы со СПИД «О беде по имени СПИД» с участием учащихся 7-9-х классов. Проведены мероприятия: «Школа, способствующая укреплению здоровья», «Предотвратить вредные привычки», «Профилактика гриппа   и ОРВ»,  Всемирный день инвалидов, «Личная гигиена», «Физические и умственные нагрузки учащихся», «День отказа от курения» , « Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом»,  «День здоровья на открытом воздухе», «Нет- наркотикам!»,  соревнования по национальным видам спорта: асық ату, тоғызқұмалақ, мероприятия по профилактике ранней подростковой беременности и половой неприкосновенности- проведен цикл мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся.С целью формирования компетентности в вопросах сохранения репродуктивного здоровья у девочек-подростков в школе проводились онлайн встречи с врачами-гинекологами, так же проводятся классные часы и беседы о половом воспитании «Просто о сложном», , «О дружбе мальчиков и девочек», «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные» и т. д.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно признать, что все основные запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В целях повышения нравственного, культурного, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в 2022-2023 учебном году организована работа 12 кружков и 3 спортивных секции, где были задействованы 39 учащихся. Занятия по кружкам проводились в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы, стадионе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Класс | Ответственный |
| 1 | Дебатный клуб | 8-9 | Богун Л.Т |
| 2 | Логика+математика | 4 | Хиврич Л.Н. |
| 3 | Мастерская Самоделкина | 3 | Павлинова Л.В. |
| 4 | Очумелые ручки | 1 | Морозова Е.Н. |
| 5 | Литературный калейдоскоп | 5 | Карташева Н.В. |
| 6 | Занимательная химия | 8 | Лазаренко Н.Г. |
| 7 | Мой край родной | 5-7 | Савченко И.С. |
| 8 | Занимательная математика | 6 | Сомова Т.В. |
| 9 | Танцевальный «Арт-Дэнс» | 5-6 | Каиржан А. |
| 10 | Англоязычные страны | 8 | Бурдель С.С. |
| 11 | Мы в мире информатики | 5 | Савицкая Т.М. |
| 12 | Юный математик | 2 | Савицкая Т.М. |
| 13 | Шашки | 1-9 | Савченко И.С. |
| 14 | Футбол | 1-9 | Савченко И.С. |
| 15 | Теннис | 1-9 | Савченко И.С. |

Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Все кружки и секции проводились строго по расписанию.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) на 2022-2023 учебный год

Так как школа оказывает образовательные услуги основного среднего образования, профильных 10-11 классов нет. Ведется профориентационная работа в 5-9 классах

**- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей** и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

В 2022-23 учебном году обучение на дому нет, но есть ученик 1 класса Ступаков Арсений с диагнозом легкое нарушение интеллекта, который обучается по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Заключений психолого-медико-педагогической консультации № 237 от 19.04.2023 г.

При подготовке к проведению уроков учителя учитывают характер заболевания, физиологические способности, эмоциональное состояние ребенка.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: антискользящее покрытие, тревожная кнопка, пандус, контрастная маркировка лестниц и стен.

Учителя, работающие с детьми с ООП, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах в качестве слушателей и участников.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической деятельности наблюдается следующее;

- обучающийся постоянно участвует во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- родители занимают активную позицию сотрудничества со школой;

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

**- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента,** осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

На основании Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 24 августа 2021 года № 415); Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125); Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»; Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется следующим образом:

В 5 классе количество вариативных часов составляет 0,5 час на курс по выбору - глобальные компетенции.

В 6 классе количество вариативных часов составляет 0,5 час на курс по выбору - глобальные компетенции.

В 7 классе количество вариативных часов составляет 0,5 час на курс по выбору - глобальные компетенции.

В 8 классе количество вариативных часов составляет 0,5 час на курс по выбору - глобальные компетенции.

В 9 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору глобальные компетенции «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделен 1 час. Предполагает акцент на укрепление принципов светскости и профилактику религиозного экстремизма и терроризма. Освоение принципов светскости и основ религиоведения со школьного возраста должно способствовать размежеванию в общественном сознании таких понятий, как «теология», «религиозное знание» и «религиоведение». В образовательном процессе светского государства религиоведческое знание не может подменяться религиозным знанием.

Расписание факультативов, курсов по выбору и прикладных курсов прилагается (прил 9).

**-изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

На основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на № 348 от 03 августа 2023 года), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

На основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на № 348 от 03 августа 2023 года), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования республики казахстан в 2022-2023 учебном году» изучение учебного курса "Правила дорожного движения " осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовому учебному плану начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 24 августа 2021 года № 415), Типовому учебному плану общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе недельная нагрузка 20,5 часа.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 24 часа.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часа.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часа.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

Вариативный компонент:

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ, Нур-Султан 2022», на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на № 348 от 03 августа 2023 года);

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 24 августа 2021 года № 415);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115   
(с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

- Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

- Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115   
(с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115   
(с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя курсы по выбору и факультативы. Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности. Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;

- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;

- соблюдение общей нагрузки;

- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе 2022-2023 года недельная нагрузка составляет 20,5 часа, годовая – 738 часа.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 24 часа, годовая – 864 часов.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов, годовая – 936 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов, годовая – 972 часа.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часа, годовая – 1044 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часа, годовая – 1044 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа, годовая – 1152 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часов, годовая – 1188 часов.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1224 часа.

Вариативный компонент:

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час, годовая – 18 часа.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час, годовая – 18 часа.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час, годовая – 18 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 час, годовая – 18 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 36 часа.

**- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

На основе следующих нормативных документов: пункта 57 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на № 348 от 03 августа 2023 года), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» происходит деление классов на группы в сельских школах при наполнении в 20 обучающихся. Средняя наполняемость классов в КГУ «ОСШ села Жаныспай» составляет 5 учащихся. Деление на подгруппы не предусмотрено.

**- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

В 2022-2023 учебном году сроки освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования выполнялись на основании ГОСО за № 604 от 31 октября 2018 года:

* Начальное образование на основании Приложения 2

Глава 5. Требования к сроку обучения

      Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

      Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-4 классах – 36 учебных недель.

      Основное среднее образование на основании Приложения 3

Глава 5. Требования к сроку обучения

      Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

      Продолжительность учебного года– 36 учебных недель.

**- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

Продолжительность 2022-2023 учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени осуществлялась на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2022 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования».

Начальное образование

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 27 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Основное среднее образование

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 27 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Общее среднее образование

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 27 дней.

**Учебно-материальные активы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения  (типовой  проект,  приспособленное,  иное),  фактический  адрес строений,  занятых под образовательный процесс | Наличие  материально-  финансовых активов  (принадлежащих на  праве собственности,  хозяйственного ведения  или оперативного  управления, или  доверительного  управления),  сведения об аренде  материальных активов | Вид  помещений  (кабинеты,  лекционные  аудитории,  помещения  для  практических  занятий, лаборатории, мастерские  по конкретным квалификациям,  специальностям,  актовые  и  физкультурные залы, социально -  бытового и иного назначения  (пропускные  пункты,  санузлы  (унитазы, умывальные раковины),  наличие  видеонаблюдения в  помещениях и (или) на  прилегающих территориях  организации образования, наличие  условий для лиц с особыми  образовательными потребностями,  наличие условий для проживания) | Площадь  помещения  (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Типовая восьмилетняя,  020906, Акмолинская область,  Есильский район,  село Жаныспай,  ул. Ленина 18. | нет | Кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, мастерские,  санузел (унитаз, умывальная раковина),  видеонаблюдение внешнее и внутреннее, тревожная кнопка,  тактильные дорожки, кнопка вызова, пандус, кабинет психолога. | 2850 м², |

В школе имеются учебные кабинеты, лаборатория, мастерские, актовый зал, один спортивный зал (один типовой), библиотека,

в туалетах установлены умывальные раковины. Установлены внешние камеры, в фойе, коридорах установлены внутренние камеры, есть тревожная кнопка.

В 2021 году был произведен капитальный ремонт кровли зданий. В марте 2023 года установлена блочно-модульная котельная

Перспективы развития организации образования: планируется внутренний ремонт здания и замена окон

- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактический адрес здания (строения) с указанием общей  и полезной площади  (м2)    Коворки  нг зона  нет | Сведения об оснащенности | | | | | |  |  |  |
| Аудитории,  предметные  кабинеты с  указанием  наименования | Учебно-  производственные  мастерские,  учебно-  опытные  участки,  учебные  хозяйства,  учебные  полигоны\* | Лаборато  рия с  указанием  наименов  ания | Перечень  технических средств  обучения,  учебного  и учебно-  лабораторного  оборудования с  указанием  вида | Актовый  зал,  спортивный зал | Компьютерные  классы,  компьютеры,  оборудование,  мебель,  шкафы  для  индивидуального  использо  вания,  видеокамеры | Библиотека | Для  подготовки кадров  по  медицинскому  направлению  "Доклинические  симуляционные  кабинеты" | Информационная система  управления  образовани  ея с актуальны  ми базами  данных о  контингенте,  доменное  имя третьего  уровня в  зоне edu.kz. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | №1, № 2,  №3, №4 –  кабинеты  начальных  классов  №5 кабинет  математики,  №6 кабинет  географии,  №7 кабинет  информатик  и, №8  кабинет  биологии,  №9 кабинет  английского  языка, №10  кабинет  казахского  языка и  литературы,  №11 кабинет  русского  языка и  литературы  №12 кабинет технологии  №13  мастерские | №13  мастерские (мальчики) | Лаборато  рия  кабинета  биологи | Компьютеры,  ноутбуки, интерактивная  доска. | Актовый зал,  спортивный зал | №7  кабинет  информатики | Библиотека | нет | База НОБД  Электронный журнал  «Кунделик»  <https://schoolzhanis>-1974.edu.kz |

**В** школе 14 учебных кабинетов, кабинет психолога, библиотека. Начальные классы – 4, кабинет биологии – 1, кабинет информатики – 1,

кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и

литературы – 1, кабинет английского языка – 1, кабинет географии – 1, кабинет математики – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, кабинет

технологии – 1, мастерские – 1, кабинет самопознания - 1. Кабинет биологии был приобретён в 2010 году.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотека в течение 2022-2023 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки:

* содействовала решению задач, поставленных перед школой;
* осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;
* способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения

образования;

Школьная библиотека в 2022-2023 учебном году работала над следующими задачами:

* Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
* Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
* Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению.
* Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска и сравнения информации, полученной из различных источников.

Основные показатели работы библиотеки в 2022-2023 уч. г.:

Основной фонд библиотеки – 2581 экз.

Количество читателей – 80

Книговыдача – 1350 экз.

Количество посещений -805

Фонд учебников –1685 экз.

Обеспеченность – 100% (прил 5 к м р № 12)

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда;

-книга суммарного учёта учебников;

-инвентарная книга;

-картотека учета учебников;

-папка «Акты на списание»;

-журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Периодические издания библиотеки остаются на уровне прошлого года.

В течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников нет.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Своевременно отрабатываются бланки – заказы на учебники, проводятся мониторинги учебной литературы.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5- 10 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом.

Дети в основном читают литературу по программе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным

датам, так и к различным месячникам.

 

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: полка обмена книг Букроссинг, «Быть здоровым - модно», «Люблю тебя,Казахстан», и др.



Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: Ко дню благодарения, ко дню вывода войск из Афганистана, ко дню космонавтики, к Наурызу.

 

Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В 2022-2023 учебном году проведено множество тематических мероприятий, неделя детской книги, так же продолжалась работа в пришкольной летней площадке: День «Сказок», «Летний отдых с книгой».

 

 

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. За текущий учебный год оформлено более 20 выставок и тематических полок, с которыми познакомились

посетители библиотеки. Формы выставок были разнообразными: выставки к юбилейным датам, выставка-новинка. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школы. Так же активно идет участие в районных конкурсах по библиотеке, где дети занимают призовые места.

Справочно – библиографическая, информационная работа.

Школьная библиотека оснащена ноутбуком, это позволяет применять ИТ технологии в викторинах, играх с читателями. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки. Оформлена подборка инструктивно-методических писем по различным предметам, а так же материалов для подготовки к экзаменам и по профориентации. Оформлен стенд «Читай с QR кодом», где представлены книги с QR кодом, дети без проблем могут подходить и сканировать любимые произведения. Так же оформлен стенд библиотеки, где еженедельно обновляется информация о предстоящих датах, выставках и интересных фактах о писателях и поэтов.

Повышение профессионального уровня**.**

Участие в заседании МО библиотекарей района, изучение специальной методической литературы, знакомство с опытом работы коллег.

**Выводы:**

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном

самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

В библиотеке выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024учебном году: недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно- популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста. Библиотечный фонд недостаточно пополняется справочной, методической литературой, недостаточно и электронных средств о бучения.

**Задачи, над которыми следует работать в 2023-2024 учебном году:**

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки интересных форм библиотечных услуг.

**7. Оценка знаний обучающихся**

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО)

Качество знаний по четвертям по уровням образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 72 | 52 | 59 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 64 | 44 | 53 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 81 | 52 | 63 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 81 | 52 | 64 |
| годовая | 100 | 100 | 100 | 81 | 64 | 72 |

Сравнительный анализ качества знаний показывает снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Количество обучающихся на «4» и «5» по школе

(от общего числа учащихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | | | | |
| Классы | 1 четверть | | 2 четверть | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 0 | 8 | 0 | 7 |
| 5-9 классы | 1 | 13 | 1 | 11 |
| Всего | 1 | 21 | 1 | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | | | | |
| Классы | 3 четверть | | 4 четверть | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 0 | 9 | 0 | 9 |
| 5-9 классы | 1 | 13 | 1 | 13 |
| Всего | 1 | 22 | 1 | 22 |

Качество знаний по предметам (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Качество обучения (%)  2022-2023 учебный год | | |
| 1 четверть | 2 четверть | Динамика качества обучения (%) |
| Казахский язык и литература | 61 | 63 | +2 |
| Русский язык | 68 | 76 | +8 |
| Литература | 76 | 72 | -4 |
| Математика | 73 | 64 | -9 |
| Естествознание | 91 | 91 |  |
| История Казахстана | 84 | 80 | +4 |
| Всемирная история |  | 88 |  |
| Физика | 53 | 64 | +11 |
| Химия | 67 | 57 | -10 |
| Биология | 67 | 43 | -24 |
| География | 80 | 88 | +8 |
| Английский язык | 77 | 76 | -1 |
| Информатика |  | 100 |  |
| Геометрия | 67 | 71 | +4 |
| Алгебра | 80 | 79 | -1 |
| Познание мира | 81 | 81 |  |

Качество знаний по предметам (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Качество обучения (%)  2022-2023 учебный год | | |
| 3 четверть | 4 четверть | Динамика качества обучения (%) |
| Казахский язык и литература | 65 | 68 | +3 |
| Русский язык | 84 | 72 | -12 |
| Литература | 76 | 76 |  |
| Математика | 64 | 82 | +18 |
| Естествознание | 91 | 91 |  |
| История Казахстана | 88 | 80 | -8 |
| Всемирная история |  | 88 |  |
| Физика | 85 | 100 | +15 |
| Химия | 73 | 86 | +13 |
| Биология | 79 | 79 |  |
| География | 88 | 88 |  |
| Английский язык | 80 | 84 | +4 |
| Информатика |  | 100 |  |
| Геометрия | 57 | 71 | +14 |
| Алгебра | 79 | 64 | -15 |
| Познание мира | 81 | 81 |  |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний по русскому языку и литературе, истории Казахстана. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, направленный на повышение качества знаний и степень обученности.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО.

Контроль знаний учащихся проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО, итоговой аттестации. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), тестирование.

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля начальных классов 2022-2023 учебного год, было проведено промежуточное тестирование по русскому языку и математике. При проведении проверки контролировалось качество знаний, умений и навыков учащихся 4, 9-х классов по соответствующим предметам. (прил 5 к мр № 13)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,9-х классов по русскому языку, математике.

Результаты тестирования по классам:

4 класс, классный руководитель Хиврич Л. Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Писали | Макс.балл | Процентное содержание баллов | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Математика | 5 | 18 | - | 2 | 4 | 67% | 100% |
| русский язык | 5 | 18 | - | 2 | 4 | 67% | 100% |

9класс, предметники: Сомова Т.В., Карташева Н. В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Писали | Макс.балл | Процентное содержание баллов | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Математика | 5 | 30 | - | 3 | 4 | 57% | 100% |
| русский язык | 5 | 30 | - | 2 | 5 | 71% | 100% |

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, но обратная связь осуществляется педагогом через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы. Во 2-9 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал Кунделик. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел на основании ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» Планирование и организация суммативного оценивания за четверть проводится в соответствии с учебной программой и учебным планом, для этого составляется единый график проведения суммативного оценивания за четверть для каждого класса по каждому предмету.

По предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «Начальная военная и технологическая подготовка», «ИКТ» (в 3-4 классах) суммативное оценивание не проводится. В конце четверти, полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет» («незачет»),

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

**Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Снижение качества преподавания отдельных предметов в связи приемом на работу молодых специалистов.

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

2. Низкий показатель участия педагогов и учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

Пути решения: Формирование системы мотивации деятельности педагогов и учеников

3. Наличие педагогов-предметников, не прошедших аттестацию в этом году. Пути решения: оказывается методическая помощь в подготовке к ОЗП;

4. Наличие исправлений в электронном журнале учителями-предметниками Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости исправлений;

5. Отсутствие капитального ремонта здания школы

Пути решения: в порядке очереди ожидание капитального ремонта школы.

**Выводы и предложения:**

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023, учебный год;

2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоить отметить высокую активность учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района в этом году;

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива

Коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования п Есильскому району управления образования

Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям