*(қосымша)*

**Жазғы кезеңде мектептер жанындағы «Білімге құмар» мектепалды даярлық курстарын жүргізудің әдістемелік басшылығы**

Даярлық курстарының мақсаты балалардың мектепте оқуға ынтасын, зияткерлік, эмоционалдық-еріктік дайындығына ықпал ететін білім беру ортасын құру, бірінші сыныпта табысты бейімделуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- баланың мектепте оқуына эмоционалды-оң көзқарасты қалыптастыру;

- болашақ меткеп оқушысының тұлғасын қалыптастыру;

- «мектепалды даярлық – бастауыш мектеп» сабақтастық қағидасын сақтау;

Балалармен жұмыстың ерекшеліктері:

– белсенді шығармашылық әрекетке баулу;

– жас және жеке ерекшеліктерді ескеру;

– танымдық әрекетке жағдайлар жасау;

– жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнату;

Оқытудың әдістері мен тәсілдері:

Сөздік: әңгіме, әңгімелесу, сену, мақтау, мадақтау.

Көрнекілік: бақылау, түсіндіру, үлгіні көрсету.

Практикалық: жаттығу, ойын әдісі, тапсырманы бірге орындау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері: ойын сабақтар, дидактикалық ойын, ертегі, зерттеу, саяхат, байқау.

Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштері:

жеке-тұлғалық дайындығы – оқуға ынтасы (мектепке барғысы келеді, оқудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, жаңа білімді алуға қызығушылық танытады);

зияткерлік дайындығы – білім алуға қызығушылықтың, оң көзқарастың болуы;

әлеуметтік-психологиялық дайындығы – ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуі.

Курс соңында күтілетін нәтижелер:

- мектепте өзін ұстау тәртібін сақтау;

- гигиеналық ережені сақтау;

- сурет бойынша әңгіме құрастыру;

- өлеңдерді мәнерлеп айту;

- әңгімені, ертегіні мазмұндау;

- сөздерді дыбыстық талдау;

- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату;

- 10 дейін сандар мен цифрларды білу;

- дәптерді, кітапті, кеңістікті, уақытты бағдарлау;

- қарапайым тапсырмаларды орындау;

- бейнелеу құралдарын қолдану.

Дайындық курсының топтағы бала саны «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес анықталады.

***ҮЛГІ***

**«Білімге құмар» даярлық курсының**

**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Оқыту мерзімі – 1- 2 ай.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с**  | **Білім беру салалары** | **Сабақтар** | **Апталық оқу жүктемесі (сағат)** |
|
| 1 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөйлеуді дамыту  | 2 |
| Сауат ашу негіздері | 4 |
| Қолды жазуға дайындау | 3 |
| Көркем әдебиет | 2 |
| 2 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Математика негіздері  | 5 |
| 3 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу | 2 |
| Мүсіндеу | 1 |
| Жапсыру | 1 |
|  | Барлығы | 20 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту *(үлгі)***

**Мақсаты:** ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыруды дамыту.

1. **Сөйлеуді дамыту**

**Міндеттері:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету.

**Күнтізбелік - тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №р/с  | Мазмұны | Сағат саны 1ай/2 ай |
| 1 | Сурет бойынша әңгіме құрастыру | 1/1 |
| 2 | Иллюстрацияларға сүйеніп ертегіні оқу және мазмұндау  | 1/1 |
| 3 | Берілген тақырыпқа сюжетті әңгіме құрастыру  | 1/1 |
| 4 | Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауда тілдік нормалармен таныстыру  | 1/1 |
| 5 | Жолда жүру ережесі  | 1/1 |
| 6 | Суреттер топтамасы бойынша сипаттаушы әңгіме құрастыру  | 1/1 |
| 7 | Өлеңдер жаттату  | 1/1 |
| 8 | Үйде, қоғамдық орындарда, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру  | 1/1 |
|  | Барлығы | 8/8 |

**2. Сауат ашу негіздері** *(үлгі)*

**Міндеттері:**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

**Күнтізбелік - тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны | Сағат саны 1 ай /2 ай  |
| 1 | «Дыбыс», «буын» түсініктерімен таныстыру | 2/2 |
| 2 | «Сөз», «сөйлем» түсініктерімен таныстыру | 2/2 |
| 3 | «Мәтін» түсінігімен таныстыру  | 2/2 |
| 4 | Сөздерді буынға бөлу | 2/2 |
| 5 | Дауысты дыбыстармен таныстыру  | 2/2 |
| 6 | Дауыссыз дыбыстармен таныстыру  | 2/2 |
| 7 | Сөздерге дыбыстық талдау жасау | 2/2 |
| 8 | Сызбалар арқылы сөйлемдер құрастыру  | 2/2 |
|  | Барлығы | 16/16 |

**3. Қолды жазуға дайындау** *(үлгі)*

**Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.

**Күнтізбелік - тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны | Сағат саны1 ай /2 ай  |
| 1 | Суреттердің және заттардың ішін бояу, суреттің жетіспейтін бөліктерін салу және т.б.  | 2/2 |
| 2 | Түрлі формадағы сәндік өрнектерді салу  | 2/2 |
| 3 | Көлденең, тік және ирек сызықтармен штрихтау  | 2/2 |
| 4 | Қарапайым өрнектерді салу  | 2/2 |
| 5 | Заттардың, әріптердің бейнелерін басып жүргізу  | 2/2 |
| 6 | Әріптердің элементтерін салу  | 2/2 |
|  | Барлығы | 12/12 |

**4. Көркем әдебиет** *(үлгі)*

**Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

      Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.

      Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

      Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

**Күнтізбелік - тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с  | Мазмұны | Сағат саны1 ай /2 ай  |
| 1 | «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау  | 1/1 |
| 2 | Еліктеу ойындары «Кім қалай жүреді», «Ненің дыбысы»  | 1/1 |
| 3 | «Түлкі мен әтеш» ертегісін сахналау  | 1/1 |
| 4 | Белгілі тақырыпта жұмбақ шешу, жаңылтпаштар жаттау. | 1/1 |
| 5 | «Ертегілер елінде» ойын -жаттығу  | 1/1 |
| 6 | «Күшік пен мысық» ертегісі бойынша театрландырылған ойын әрекеті  | 1/1 |
| 7 | «Бауырсақ» ертегісін сахналау  | 1/1 |
| 8 | Айтыс өнері | 1/1 |
|  | Барлығы  | 8/8 |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** *(үлгі)*

**Мақсаты:** Мақсаты балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

**1. Математика негіздері**

**Міндеттері:**

* Танымдық қызығушылықтарын, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
* зейінді, есте сақтауды, бақылауды, талдау жасай білуді, қорытынды жасауды дамыту;
* математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны | Сағат саны1 ай /2 ай |
| 1 | Заттардың қасиеттері Оң, сол қолОң, сол жақ | 1/1 |
| 2 | 1 және 2 сандарымен таныстыру 1 және 2 сандарын салыстыру5 көлемінде ауызша санауЗаттар саны мен оны санаудың арақатынасы  | 1/1 |
| 3 | 3 және 4 сандарымен таныстыру 3 және 4 сандарының пайда болуымен таныстыру Жазықтықты бағдарлау | 1/1 |
| 4 | Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (астында, үстінде, арасында) | 1/1 |
| 5 | 5 және 6 сандарымен таныстыру 5 және 6 сандарының пайда болуымен таныстыру Екі жиын арасындағы қатынасты орнату: «артық», «кем», «тең»  | 1/1 |
| 6 | 7 және 8 сандарымен таныстыру 7 және 8 сандарының пайда болуымен таныстыру Заттарды белгілері бойынша салыстыру: жоғары - төмен, ұзын - қысқа, тар - кең заттарды бір-біріне бастыру, қою, салу тәсілдерінің көмегімен және бірдей өлшемді қолдану арқылы  | 1/1 |
| 7 | 9 және 10 сандарымен таныстыру 9 және 10 сандарының пайда болуымен таныстыру Оларды теңестіру үшін жиындар арасындағы арақатынасты орнату біліктерін бекіту «Артық», «кем», «тең» ұғымдары арасындағы қатынасты өз бетінше белгілеу  | 1/1 |
| 8 | Сандық қатармен таныстыру10 дейін тура және кері санау  | 2/2 |
| 9 | Геометриялық фигуралармен таныстыру: шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақ.  | 2/2 |
| 10 | Белгілі бір тәртіпте геометриялық фигураларды салумен байланысты тапсырмаларды орындау 10 көлеміндегі сандарды аталған санға дейін және одан кейін орналасқан сандарды атай білу  | 1/1 |
| 11 | Қосуға тапсырмалар құрастыруға үйретуГеометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Санауды бекіту | 2/2 |
| 12 |  Тікбұрышты квадратпен, шеңберді сопақпен салыстыру (қою жолымен)20 дейін тура және кері санау | 2/2 |
| 13 | Уақытты бағдарлау - таң, күн, кеш, түн Апта күндерін, жыл мезгілдерін дұрыс атауға үйрету | 2/2 |
| 14 | Тәулік құрамы туралы түсінікті қалыптастыру Салмақты бағдарлауСалмағы бойынша тең және тең емес заттарды алдымен қарама-қарсы көрсеткіштерде алақанда өлшей білуге үйрету  | 2/2 |
|  | Барлығы  | 20/20 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** *(үлгі)*

**Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

**1. Сурет салу** *(үлгі)*

**Міндеттері:**

* балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
* балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
* қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
* балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны  | Сағат саны1 ай /2 ай |
| 1 | «Мен мектепке барамын» қарындаштармен сурет салу  | 1/1 |
| 2 | «Көңілді жаз» акварельді бояулармен сурет салу | 1/1 |
| 3 | «Жаңбыр жауып тұр» түрлі-түсті бормен сурет салу  | 1/1 |
| 4 | Ұжымдық жұмыс. «Менің қалам (ауылым)» түрлі бейнелеу құралдарымен сурет салу  | 1/1 |
| 5 | «Көлік» қарындаштармен сурет салу  | 1/1 |
| 6 | Шағын топпен жұмыс. «Бақшада не өседі?» асфальтқа сурет салу  | 1/1 |
| 7 | «Менің сүйікті ойыншығым» затқа қарап сурет салу  | 1/1 |
| 8 | Ойдан сурет салу  | 1/1 |
|  | Барлығы  | 8/8 |

**2. Мүсіндеу** *(үлгі)*

**Міндеттері:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны  | Сағат саны1 ай /2 ай |
| 1 | «Саңырауқұлақтар» - заттарды, олардың бөліктерін мүсіндеу дағдысын бекіту | 1 |
| 2 | «Кірпі» - табиғи материалмен бірге ермексаздан мүсіндеу  | 1 |
| 3 | «Құстар» - ұжымдық жұмыс | 1 |
| 4 | «Жүзім» - алақандар арасында ермексаздан жасалған шарларды домалатуға және оларды жаюға үйрету  | 1 |
|  | Барлығы | 4/4 |

**3. Жапсыру** *(үлгі)*

**Міндеттері:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Мазмұны  | Сағат саны1 ай /2 ай |
| 1 | «Автобус» - жолақты бірдей шаршыларға кесу дағдыларын бекіту  | 1 |
| 2 | «Ақ қайың» - сурет салу элементтері бар үзік жапсыру  | 1 |
| 3 | «Қуыршақтарға арналған киім» ұжымдық жұмыс – киімнің дайын бөліктерінен модельдеу  | 1 |
| 4 | «Көбелектер» - көлемді жапсыру | 1 |
|  | Барлығы  | 4/4 |