**Самооценка мини-центра «Қоңырау» при КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2024-25 год**

 Приказом директора КГУ «ОСШ села Жаныспай» №03 от 6.01.2025 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности мини-центра за 2024-2025 учебные года.

Самооценка деятельности дошкольного воспитания и обучения, осуществляемого в мини-центре «Қоңырау» (дети от 3-х до 5-ти дет) проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения).

В ходе самооценки деятельности мини-центра в сфере дошкольного воспитания и обучения за 2024-2025 учебные установлено следующее:

1. **Общая характеристика организации образования**

 Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения**)**

 1) Мини-центр «Қоңырау» при коммунальном государственном учреждении «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования: 020906 Акмолинская область, Есильский район, Жаныспайский сельский округ, село Жаныспай, улица Ленина, 18.

3) контактные данные юридического лица: 87164729650, schoolzhanis1974@mail.ru , sc0008.esil.aqmoedu.kz

4) контактные данные представителя юридического лица: Лазаренко Наталья Геннадьевна, приказ он назначении на должность руководителя № 115 от 31.12.2014 г.

5) правоустанавливающие и учредительные документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г (приложение 3), устав, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней от 22.01.2021г.

7)Уведомление о начале осуществление деятельности

Режим работы Мини- центра «Қоңырау»:пятидневная рабочая неделя;

Длительность рабочего дня: 6 (шесть) часов, с 9.30 до 17.30 часов;

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность Мини- центра: плановая - 15 фактически –

 на начало 2024-2025 учебного года - 14 воспитанников

Функционирующие группы- всего 1 разновозротсная группа от 3 до 5 лет

1. **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

В мини-центре с 2024 по 2025 год работали 3 педагога: 2024-2025 Бахтинская Алина Андреевна имеет средне-специальное образование по специальности «Учитель иностранного языка начального образования». Дуйсенбай Таншолпан имеет средне-специальное образование по специальности «Учитель начальных классов » Прошла курсы переподготовки по квалификации «Воспитатель дошкольных организаций».

Кайыржан Айнур «Учитель казахского языка» Прошла курсы «Развитие предметных компетенции педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы: в объеме 80 академических часов.

АОО ЦПМ. 14.03.2025 г» Прил.1 к МР.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

В рамках повышения профессиональных компетенций администрации школы и воспитателей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

**3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Мини-центр «Қоңырау» посещают дети в возрасте от 3-х до 5-ти лет. В начале учебного года издается приказ о формировании групп и переводе воспитанников из одной возрастной категории в другую. Таким образом, дети, посещающие мини-центр второй и третий год, проходят обучение по всем необходимым уровням: средняя группа, старшая группа, группа предшкольной подготовки.

В мини-центре отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями.

Список контингента воспитанников за оцениваемый период прилагается в Прил. 2 к МР.

**Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями**

Проектная мощность рассчитана на 15 воспитанников. Посещают в течение года 11-12 воспитанников. Дети занимаются в одной разновозрастной группе. Из них:

Группу предшкольной подготовки посещали 5 воспитанников.

2024-2025

- среднего возраста – 9 детей,

- старшего возраста – 5 детей.

Группу предшкольной подготовки посещали 5 воспитанников.

Сведения о наличии разных возрастных групп

 В мини центре «Қоңырау» функционирует разновозрастная группа, которую посещают 11-14 воспитанников. Язык обучения – русский.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года №381 (с изменениями от 05 декабря 2022 гола) «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным послесредним образованием с учетом потребностей рынка» и мониторинга дошкольных организаций комиссией ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» установлено, что мини-центр «Қоңырау» соответствует всем требованиям данного приказа.

Требования к сроку воспитания и обучения:

***- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в мини-центре «Қоңырау» соблюдается возрастная периодизация: средний возраст, старший возраст, предшкольный возраст.

В начале учебного года в школе издается приказ о формировании возрастных групп с учетом возраста детей: средняя, старшая и предшкольная группы.

***- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы* *ДВО до приема воспитанника в 1 класс***

В мини-центре «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай» организовано обучение детей дошкольного возраста (3-5 лет). Срок освоения типовой учебной программы составляет 3 года:

- средний возраст – 1 год,

- старший возраст – 1 год,

- предшкольный возраст – 1 год.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 348 от 03.08.2022 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 09.09.2022 года № 394) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. На основании этих документов составлен рабочий учебный план для средней группы, старшей группы и группы предшкольной подготовки, перспективное сквозное планирование отдельно для средней группы, старшей группы и группы предшкольной подготовки. Вариативный компонент отсутствует (Руп. 24-25. Прил.3 к МР.

***-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. Содержание данной Программы направлено на:

- воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

- формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

- позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей;

- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

При планировании организованной деятельности было составлено перспективное планирование, включающее задачи, которые должны достигнуть воспитанники в процессе воспитания и обучения.(Прил.4 к МР) Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, проводится мониторинг достижений учащихся.

Кроме организованной деятельности с воспитанниками проводятся различные развивающие игры, дополнительные занятия по коррекции по итогам мониторинга, психологические занятия, тренинги и т.п. В группе создан положительный психологический микроклимат, доброжелательная атмосфера.

Все воспитанники участвуют в организованной учебной деятельности согласно своим возрастным группам, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

***- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). Организованная деятельность осуществляется в виде занятий согласно расписанию и ежедневной реализации задач, прописанных в режимных моментах.

- средняя группа (от 3-х лет) – 5 занятий;

- старшая группа (от 4-х лет) – 6 занятий;

- предшкольная группа (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25 минут.

**Годовая нагрузка средних групп :**

По области "здоровье" - 108 часов

По области "коммуникация"-90часов

По области "познание" - 90 часов

По области "творчество" - 108 часов

По области "социум" - 18 часов

Всего часов - 414 часов

Вариативный компонент «Умелые ручки»- 18часов,

 **Годовая нагрузка старшей группы:**

По области "здоровье" - 108 часов

По области "коммуникация" - 108 часов

По области "познание" - 90 часов

По области «творчество»– - 126 часов

По области "социум" - 18 часов

Всего часов – 450 часов

Вариативный компонент «В мире сказок» - 36 часов

Вариативный компонент «Волшебные ручки» - 18 часов

 **Годовая нагрузка класса предшкольной подготовки :**

По области "здоровье" - 97 часов

По области «коммуникация» – - 195 часа

По области "познание" - 82часов

По области " творчество – - 160 часов

По области "социум" - 49 часов

Всего часов - 583 часа

Вариативный компонент "Занимательная математика" - 33 часа

Вариативный компонент «Букваренок» - 33 часа

 Язык обучения в мини-центре - русский язык.

Недельная нагрузка по казахскому языку ОД в средней и старшей группах- по 1 часу

Недельная нагрузка по казахскому языку ОД в классе предшкольной подготовки- 2 часа.

Воспитательно- образовательный процесс Мини-центра «Конырау» строится по сквозным темам, перечень которых рассматривается и утверждается на педсовете № 1 каждого учебного года. Каждая сквозная тема помогает дошкольнику в полной мере сформировать знания, умения, навыки. За основу берем 9 основных сквозных тем.

1.«Детский сад» - направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

 2. «Моя семья» - способствует расширению представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

3. «Растем здоровыми» - направлено на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в двигательной активности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

4. «Мой Казахстан» - способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

5. «Мир природы» - направлено на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

 6. «Мир вокруг нас» - обеспечивает развитие личности дошкольника, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

7. «Традиции и фольклор» - направлено на воспитание культуры, традиций, обычаев казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

8. «Трудимся вместе» - способствует воспитанию элементарных трудовых навыков, трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

9. «Пусть всегда будет солнце» - предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботится о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интереса к ее истории.

 Перспективно- тематические планирования через сквозные темы по каждой возрастной группе составляется на один учебный год в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499 и утверждается на педсовете № 1. Перспективно- тематические планирования через сквозные темы в каждой возрастной группе составлены в виде таблицы, согласно инструктивно - методического письма на 2024-2025 учебный год. По перспективно- тематическому планированию еженедельно составляется циклограмма образовательной жизни и деятельности детей и утверждается методистом мини-центра. Циклограммы образовательной жизни и деятельности детей составляются в течении дня расписаны игры ( под руководством педагога, структурированная, свободная).

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой

учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

-для обеспечения образовательного процесса в мини-центре ;

-для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;

-новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

 Учебные планы утверждаются директором школы и согласовываются с методистом на основе учебной нагрузки и расписания занятий, распорядка дня, тематических планов в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственного стандарта.

 В приложении представлены: РУПы, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, учебная программа дошкольного обучения и воспитания разработана с помощью модели 4к, игровых форм, методов дифференциации, методов видов контроля, общий объем организованной учебной деятельности в соответствии с возрастными периодами, продолжительность организованной учебной деятельности (ОУД).

**приложение 5.1 Расписание занятий** **по мини-центру за 2024-2025 учебный год**

**приложение 5.2 режим дня за по мини-центру за 2024-2025 учебный год**

**приложение 5.3циклограммы за по мини-центру за 2024-2025 учебный год**

**приложение 5.4 годовой план работы мини-центра за по мини-центру за 2024-2025 учебный год.**

**3.3) Создание предметно-пространственной развивающей среды.**

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные ( игровая ,спальня,туалет);

Раздевалки расположены возле каждой группы в общем коридоре мини-центра.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате. Специализированые помещения мини-центра:

\* спортивный зал школы:

\* кабинет педагога-психолога школы;

\* медицинский кабинет школы;

\* пищеблок(столовая) школы;

\* прачечная школы.

 Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН.Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

 Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

 Предметно-развивающая среда в мини-центре отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, театр, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД,дом и семья). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в коридоре организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, лего, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности, придать помещениям непосредственный, домашний вид. В каждой группе есть национальный уголок, уголок театрализации. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

 В Мини-центре создана современная информационно-техническая база : имеются компьютер с выходом инттерет, телевизор, музыкальный центр. Библиотечный фонд (расположен в здании школы) организации обеспечивает потребность в методической и детской художественной литературе, литературы для педагога познавательного, энциклопедического характера, сборниках учебно-методических пособий по программе дошкольного образования.

Анализ и оценка ресурсов и условий мини-центра для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной среды социального развития ребенка;

- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;

 пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

Мини-центр «Конырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай» отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано кательным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами,где расположены физкультурные площадки для проведения физкультурных развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

**Вывод:**В Мини- центре «Конырау» создана предметно-развивающая среда  в соответствии с ГОСО и  требованиями Программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Анализ работы с кадрами**

Состав педагогов выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный годы | Общее число | Воспитатели | Помошник воспитателя | педагог-психолог | музыкальный руководитель(0.25 ставки) |
|  |  |  |  |  |  |
|  2024-2025 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

 **Сведения по образованию педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Среднее специальное |
| 2024-2025 | 0 | 3 |

 **Показатели по квалификационным категориям педагогов мини-центра за следующие года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Без категории | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог исследователь | Мастер -педагог |
| 2024-2025 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Показатели по стажу работы педагогов за три учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Более 15 лет  | Более 20 лет |
| 2024-2025 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Показатели по возрастным показателям педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | 55-60 Лет | После 60 |
| 2024-2025 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Педагог психолог школы проводит определенную работу в мини-центре и руководствуется :**

1. [Закон](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=Z070000319_#z0)ом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»

2. Законом о правах ребенка

3.Законом о браке и семье

**3.7 Анализ системы управления  Мини- центра «Конырау»**

Управление Мини- центра «Конырау» осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании» на основе принципов единомышленников и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Мини- центра осуществляется директором КГУ «ОСШ с.Жаныспай» Лазаренко Н.Г. Директор школы осуществляет непосредственное руководство Мини- центром и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления Мини- центра обеспечивают орган самоуправления:

- Педагогический Совет школы.

- Общее собрание коллектива Мини- центра;

Таким образом, в Мини- центре реализуется возможность участия в управлении мини-центром всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В школе функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения Мини- центра с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РК «Об образовании» .

Мини- центр «Конырау» при КГУ «ОСШ с.Жаныспай» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан.

**Оценка**: структура и механизм управления мини- центром определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

**Мероприятия по приоритетным направлениям воспитаников в дошкольных организациях**

**(по годовому плану работы дошкольных организаций)**

**1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

**Цель:** формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

**2. Направление: Духовно-нравственное воспитание**

## Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

**3. Направление: Национальное воспитание**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

 **4. Направление: Семейное воспитание**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

**6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

**7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

**8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

 **Социально – нравственное развитие воспитанников обеспечивается**, через

-занятия, предусмотренные учебным планом.

-организацию развивающей среды в группах

- моделирование сюжетно – ролевой игровой деятельности

- проектирование игровых ситуаций

-проведения нравственно – этических занятий

 Для реализации поставленной цели деятельность Мини- Центр «Конырау» 2024-2025 учебном году направлена на:

1. построение воспитательно – образовательной работы на основе обеспечения    непрерывного, всестороннего и своевременного познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; ,
2. содержательной и методической преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.
3. воспитание   с   учетом   возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные задачи**

1. Создание оптимальных условий для социально – нравственного, развития дошкольников, которые обеспечивают развитие ребенка, посредством интеграции различных видов деятельности.
2. Формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям
3. Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровье формирующих технологий.
4. Для реализации поставленных задач педагогами Мини- центра «Конырау» были  проведены тематические занятия, мероприятия, праздники согласно годовым планам:

Взаимодействие с родителями коллектив мини- центра строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни мини- центра;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

       Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

     Работает консультативная служба специалиста - медсестры.

**Вывод:**Анализ при опросе, беседы с родителями показал, что родители удовлетворены работой Мини- центра «Конырау»

Особое внимание в процессе физкультурно- оздоровительной работы отводится использованию здоровьесберегающих технологий, которые направлены на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья в Мини-центре**.**

Цель здоровье сберегающих технологий - это высокий уровень здоровья ребёнка, получение знаний о здоровье и умений оберегать**,** поддерживать и сохранять его.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

 ·        медико-профилактические;

 ·        физкультурно-оздоровительные;

 ·        технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

 ·        здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;

 ·        валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в мини-центре.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

* закаливание КГН;
* беседы по ОБП;
* спортивны праздники;
* спортивные развлечения и досуги;
* недели здоровья;
* соревнования;
* прогулки-походы.

Современные педагогические технологии:

* ритмопластика
* динамические паузы
* подвижные и спортивные игры
* релаксация
* оздоровительный бег
* технология обучения ЗОЖ
* коммуникативные игры
* занятия из серии «Здоровье»
* самомассаж
* коррекционные технологии (воздействие цветом, сказкотерапия, музыкотерапия,
* пальчиковая гимнастика
* физкультминутки.

 В течении года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

 «Осенний марафон», «Осенние веселые старты», спортивный праздник «День Здоровья», Физкультурное развлечение «Пожарная безопасность», «Зимние забавы», Веселые старты ко Дню защитников Отечества», Праздник «Папа, мама, я –спортивная семья», Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей». В теплое время года воспитатели с детьми проводят занятия и развлечения на стадионе. Воспитатели регулярно размещали на информационных стенах следующие консультации для родителей:

 «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей», «Как закалять часто болеющего ребенка», «Спортивный уголок дома», «Физкультура в жизни нашей семьи».

 Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в мини-центра, направленная на сохранение и здоровьесбережению физического и психического здоровья детей прошла, успешно и плодотворно.

**5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

Мини-центр «Қоңырау» при коммунальном государственном учреждении «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» расположен в типовом здании школы. Год постройки 1974. Проектная мощность 15 воспитанников, текущий косметический ремонт проводится ежегодно. Имеется необходимость в капитальном ремонте.

**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Данные сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью прилагаются в Приложении 4 к Методическим рекомендациям и накладным на оборудование и мебель

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

 Сведения о наличии учебно-методических комплексов приведены в Приложении 5 к Методическим рекомендациям и накладным на учебно-методические комплексы.

**7. Оценка знаний ВОСПИТАННИКОВ**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

В течение 2024-2025 учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста согласно Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 г. и протокол № 1 от 05 января 2023 г.). По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет (Приложение 12) и заполняются карты индивидуального развития воспитанников. Проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

По итогам мониторинга получены результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Стартовый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** | **Промежуточный мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** | **Итоговый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня** |
| Средняя | 50 | 66,6 | 85,7 |
| Старшая | 50 | 50 | 100 |
| Предшкольной подготовки | 66,6 | 66,6 | 100 |
| **итого** | **90,9** | **100** | **100** |

***- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

В сентябре 2024 года был проведен стартовый мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Согласно результатам стартового мониторинга, воспитанники старшей группы мини центра и группы предшкольной подготовки обладают умениями и навыками 2 уровня в 100% объеме. Воспитанники средней группы, только поступившие в мини центр, продемонстрировали умения и навыки первого уровня. По итогам мониторинга были запланированы коррекционные мероприятия.

***- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе***

Согласно проведенному итоговому мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста все воспитанники освоили Типовую учебную программу в полном объеме.

**8. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Невысокая посещаемость мини-центра. Проводится работа с родителями.

 2.Низкий показатель участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня. Формирование мотивации воспитанников и их родителей для дальнейшего участия.

 3. У воспитателя нет категории. В будущем планирует.

**9. Выводы и предложения**

Мини-центр «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай» функционируют в безопасных, комфортных условиях. Направление работы дошкольного воспитания и обучения соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется воспитателем, имеющим образование по специальности «Учитель начальных классов» ; «Воспитатель дошкольных организаций»

С воспитанниками организована работа по участию в интеллектуальных конкурсах, но необходимо наладить работу по участию в творческих и спортивных конкурсах.

Освоение объема знаний, умений и навыков воспитанников (по итогам мониторинга) составляет 100%.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Перспективное сквозное планирование соответствует действующей Типовой учебной программе. Учебная программа по предметам выполнены в полном объеме.

На основании вышеизложенного Комиссия делает заключение: мини-центр «Қоңырау» при КГУ «ОСШ села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагают необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации воспитательно-образовательного процесса на современном уровне.