

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау»

Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет На какой период составлен план 2025-2026г.(указать дни недели, месяц, год) – с 01.09. по 05.09.

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

**1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Экскурсия по мини-центру
«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 01.09	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формировать основы социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развивать воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формировать у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p>	<p>Игровой прием «Лето» - создать эмоциональнокомфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(разви тие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»создать эмоциональнокомфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознао мление с окружающим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа:Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучать умению называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +ознакомление с окружающим миром) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи: Формировать навык проводить прямые линии в разном направлении (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мои любимые</p>	<p>Средняя подгруппа:беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи: совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи.(развитие речи +ознакомление с окружающим миром) Игра с блоками Дьенеша Задачи: Формировать навык простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи: Формировать навык пения в одном темпе(музыка) Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие</p>	<p>Средняя подгруппа:Прочеть Краснова А. «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи: Развивать музыкально-творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка) Старшая подгруппа Познавательльно –</p>	<p>Средняя подгруппа:Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа«Все про детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формировать навык лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению</p> <p>простейших природных явлений Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p>	<p>речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p> <p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус,</p>	<p>исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>	<p>+ознакомление окружающим миром) Старшая подгруппа Конструируем:«Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Играем вместе» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развивать чувства ритма . Казахский язык***(словарный</p>
--	--	--	---	---	--

Ана, әке, ата, апа, әже,
аға, іні, әпке, мен, сен,

моторику
Казахский

		ол.	язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.		минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие и старшие дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель.</p> <p>На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперед, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч , на ширине ступни , мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться , подняться на носки и потянуться ; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперед ; мяч вверх, руки прямые ; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу ; стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу . Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				

<p>Ұйымдастыру а дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я –</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-</p>
--	--	---	---	---	---

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой»(развитие речи)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем в спортивном зале. Средняя подгруппа:Задачи:Формировать навык бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи:Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Средняя подгруппа:Задачи:развивать умения различать музыку разного характера и темпа. Старшая подгруппа Задачи:развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p>	<p>Физическая культура «Мы немножко порезвились» Средняя подгруппа:Задачи: Формировать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи:Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа Задачи: Балабақшада қызмет істейтін мамандармен таныстыру. Жаңа сөздерді меңгерту. Старшая подгруппа Задачи: Балабақшада қызмет істейтін мамандармен таныстыру. Жаңа сөздерді меңгерту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Средняя подгруппа: Задачи:Формировать навык свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Старшая подгруппа: Задачи:учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились подружились» .</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи?</p>	<p>Наблюдение за воробьем Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый,</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака?</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. (Ознакомление с окружающим миром) (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов. <i>Задачи:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Задачи:</i> учить двигаться враспынную, не</p>	<p>Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	<p>широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». (Ознакомление с окружающим миром) (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару».</p>	<p>Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». (Ознакомление с окружающим миром) (развитие речи)</p>	<p>Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (Ознакомление с окружающим миром) (развитие речи) (худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению</p>
--	---	--	--	--	--

	наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа	Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление	(худ.литература) Трудовая деятельность	элементарных поручений. Подвижная игра
--	-----------------------------	------------------------------	---	--	--

	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура)</p>	<p>«Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)</p>	<p>движения. «Поймай мяч». Задачи: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)</p>	<p>Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)</p>	<p>«Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)</p>
--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умываетсяназывает ся молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p>

<p>Балалардың өзіндік ісәрекеті, ойындары самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: Расширять знания о сервировке стола, обучать умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формировать культуры поведения на празднике; развивать коммуникативные навыки, обучать умению описывать характерные признаки определённого человека.(ознакомление с окружающим</p>	<p>Игры ПДД «Красный - зеленый» <i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи:Расширять представление о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развивать умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формировать навык</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: Согласовать слова в роде, числе и падеже, формировать навык произношения гласных звуков а, у.; закреплять названия «медицинских инструментов», уметь пользоваться ими, расширять словарный запас, уметь выполнять правила игры. Познавательноисследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие</p>	<p>Игры ПДД «Автомульты» <i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Средняя подгруппа Театральная деятельность«Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» <i>Задача:</i> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Средняя подгруппа Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка- работа с ветками и</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>миром, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р</p>	<p>наклеивания изображения предметов из готовых форм (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа</p>		<p>создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать</p>	<p>листьями. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навык культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность(музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах</p>	<p>интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формировать навык восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развивать эмоциональную отзывчивость на простые музыкальные образы. (Музыка)</p>	<p>нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» (музыка)Задачи формировать навыки пения в одном темпе</p>	<p>мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» Задачи: Развить зрительную память.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. «Узнай, что я прочла» - Обучать различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>Рисование Дидактическая игра «Радуга» формировать умения распознавать цвета. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Сколько» формировать понятия «много», «один». Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Я помогу»Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау»

Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет

На какой период составлен план 2025-2026г. – с 08.09. по 12.09.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 08.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоциональнокомфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
--	---	---	---	--	--

консультации					
---------------------	--	--	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа:Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи:Учить рисовать лиственные деревья, передавая</p>	<p>.Средняя подгруппа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: Формировать навык простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение«Бременски</p>	<p>Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: Развивать мелкую моторику. (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: совершенствовать навык раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» - Задачи: Формировать навык пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа:Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры</p>	<p>Средняя подгруппа Беседа «Мой день- Задачи: Обучать умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром,казахский язык). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: Формировать навык восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа:Познавательное – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура,развитие речи) Беседа «Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи:способствовать развитию</p>
---	--	---	---	---	--

характерные
особенности строения

Задачи: Показать

	<p>ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.</p> <p>Рисование. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>е музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	--	---	---

Таңғы жаттығулар Утренняя	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей
--	--

гимнастика	КОМПЛЕКС № 2 <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны , руки за голову ; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс , руки за голову . Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд ; руки согнуты в локтях, ладони под подбородком . Прогнуться, приподняв туловище , прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны ; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе , за головой . Наклон вперёд, коснуться руками колен , коснуться руками носков ног ; и.п. (5-6 раз). 5.</p> <p>Игровое задание «Мы топая ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы топая ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой.</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы руки поднимаем, мы руки опускаем</p> <p>И бегаем кругом.</p>
-------------------	--

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед?</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>- Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешешь?(развитие речи)</p>	<p>стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Средняя подгруппа: Задачи:Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи:Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Средняя подгруппа: Задачи:развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Старшая подгруппа Задачи:развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с мячами. Средняя подгруппа: Задачи:учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча Старшая подгруппа: Задачи:формировать навык прокатывания мяча и ползания на коленях.</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру. «Қ» дыбысының айтылуын бекіту. Старшая подгруппа: Задачи:Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру. «Қ» дыбысының айтылуын бекіту. Музыка «Осень разноцветная» Старшая подгруппа Задачи:Формировать навык восприятия песен различного характера, точного интонирования</p>	<p>Физическая культура Играем с мишкой. Средняя подгруппа: Задачи:. Метание в горизонтальную цель Старшая подгруппа: Задачи:Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>
				<p>мелодии, отчетливого произношения слов</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.(Озн.сокр) Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>Наблюдение за собаками Задачи: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"</p>	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями,</p>

	<p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине.(физическая культура)</p>	<p>оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (разв.речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по</p>	<p>Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?(озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)</p>	<p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили). (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение</p>
--	--	--	--	--	---

		сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать			трудиться в коллективе. Подвижные игры
--	--	---	--	--	--

		<p>ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. физическая культура)</p>			<p>«Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (, физическая культура развитие речи, художественная литература)</p>
---	--	---	---	--	---

<p>2-ой завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучать умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умения пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь уме Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт). Нан, май,</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
----------------------------	--	--	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельна деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность.«превращение предмета» Задачи: Развивать</p>	<p>Средняя подгруппа:Игровая ситуация«Баный день» Задачи:Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к</p>	<p>Средняя подгруппа:Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игр Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?»»</p>	<p>Средняя подгруппа:Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа:Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закреплять знания и умения о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Воспитывать у детей уважения к труду</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассмотрение картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игродраматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Игры на развитие памяти «Слушай и исполняй» (Музыка) Задачи: развивать умения детей по памяти показывать движения в</p>
--	---	---	--	---	--

					той же последовательности.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим	Рисование Дидактическая игра «"На яблоне поспели яблоки»-Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим	Основы математики Дидактическая игра «День/ночь» формировать понятия «день», «ночь». Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим	Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развивать умения рассказывать об изменениях в природе осенью. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим	Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развивать умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау» Возраст детей дети3-х, 4-х лет,5-лет.

На какой период составлен план 2025-2026г. с 15.09 по 19.09

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 15.09.	Вторник 16.09.	Среда 17.09.	Четверг 18.09.	Пятница 19.09.
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формировать основы социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровое упражнение «Твой день» - формировать у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширять словарный запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром,развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар	Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на	Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый	Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть»	Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы»

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи +ознакомление с окружающим миром+казахский язык) «Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование) Старшая подгруппа:Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи) Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых</p>	<p>дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с конструктором Лего Задачи: формировать умение играть со сверстниками.(конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в</p>	<p>Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Синий трактор» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа:Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Знакомить детей</p>	<p>клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром+казахский язык). Старшая подгруппа:Познавательные -</p>	<p>Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром+казахский язык) Старшая подгруппа:Конструирование «Дорога домой»(конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов»</p>
--	--	---	--	--	--

	элементов. Формировать умение вырезать	совместных мероприятиях.		исследовательская	(развитие речи) Задачи:
--	--	--------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

	<p>изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Стимулировать познавательный интерес. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>упражнять детей в чётком произношении слов. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания,</p>
---	---

	<p>например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны , руки за голову ; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс , руки за голову . Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд ; руки согнуты в локтях, ладони под подбородком . Прогнуться, приподняв туловище , прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны ; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе , за головой . Наклон вперёд, коснуться руками колен , коснуться руками носков ног ; и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="text-align: center;">Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой.</p> <p style="text-align: center;">Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>
--	--

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)</p>
				<p>заниматься»(развитие речи)</p>	

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Малыши-карандаши. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи:Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>	<p>Музыка «Родной край» Средняя подгруппа: Задачи:Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Старшая подгруппа Задачи:Формировать навык восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;понимания характера песни, передачи ее настроения</p>	<p>Физическая культура Ребята – маленькие котята. Средняя подгруппа: Задачи:Формировать навык свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи:Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Қазақ тіліне тән ды-быстарды (Ә, А) дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Старшая подгруппа: Задачи: Қазақ тіліне тән ды-быстарды (Ә, А) дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка«К нам гости пришли» Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Средняя подгруппа: Задачи:Формировать техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа: Задачи: Формировать технику прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Озн.сокр) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в</p>	<p>Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв.речи) Сбор цветов в коробочки. Задачи: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Задачи: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задачи: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи?</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается?</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах.</p> <p>(разв. речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений;</p>	<p>«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. (физическая культура)</p> <p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура)</p> <p>Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)</p>	<p>Где растут овощи?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)</p>	<p>Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.</p> <p>Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. (физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>

2-ой завтрак	Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы аккуратно»-совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая	Прием пищи. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,	Чтение ст-ия Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай Машенька Мыльной ручкой глаз А водица булькает, А водица пенится, Машенька умоеся, Причешится, оденется.	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выразить просьбу о помощи. (физическая культура) Казахский язык***	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык***
---------------------	---	--	---	--	--

	сверху указательным пальцем. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	<i>С. Капутикян</i> (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	--	------------------------------------	---	--	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:. вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи:. осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:. раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень!» Обсыпается наш бедный сад». Задачи:. Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа:</p>	<p>Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи:. закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательноисследовательская деятельность. Рисование цветов с</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи:. развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки,</p>	<p>Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи:. развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>Зайчик — пальчик, мальчик.. Мышь — тишь, камыш,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>лепка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень(Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа:Иградраматизация «Чудоовощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p>	<p>кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим</p>	<p>шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» (озн.с окрим, развитие речи) Задачи: Развить зрительную память. Творческая деятельность по выбору детей</p>
--	---	--	---	---	--

				обязанностям, взаимопомощь и	
--	--	--	--	---	--

				коллективный характер труда.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Вадим, Артем, Кира, Эмиль, Максим	Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Вадим, Артем, Кира, Эмиль, Максим	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. Вадим, Артем, Кира, Эмиль, Максим	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Вадим, Артем, Кира, Эмиль, Максим	Физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Вадим, Артем, Кира, Эмиль, Максим
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа « Конырау» Возраст детей дети 3-х, 4-х лет,5-лет.

На какой период составлен план 2025-2026 год с 22.09 по 26.09

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 22.09.	Вторник 23.09.	Среда 24.09.	Четверг 25.09.	Пятница 26.09.
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
консультации					

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводит детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (озн. сокр, каз. яз). Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность «Почему осенью</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Осень – добрая волшебница» Задачи: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» (конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в</p>
--	---	--	--	---	---

			что...» Закреплять умение детей	листья желтеют?» (ознакомление с	
--	--	--	------------------------------------	-------------------------------------	--

	<p>лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>упражнение«Бременские музыканты» Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>гости» (развитие речи) Задачи:способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.</p>				

	<p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.</p>				
	<p>Поднять через стороны вверх , то же, поднимаясь на носки ; опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног , пола ; и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс , руки произвольно , кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза по 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки. Средняя подгруппа:Задачи:Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (2030 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа:Задачи Формировать навыки освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» Средняя подгруппа:Задачи: Формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Мынау кім? кімдер? Мынау не? нелер? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ә», «Қ» дыбысының айтылуын үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Средняя подгруппа:Задачи:Формировать навыки построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Старшая подгруппа: Задачи:Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх</p>	<p>характера музыки Старшая подгруппа Задачи:Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Старшая подгруппа: Задачи:Учить кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево</p>	<p>Старшая подгруппа: Задачи: Мынау кім? кімдер? Мынау не? нелер? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ә», «Қ» дыбысының айтылуын үйрету. Жаңа сөздерді бекіту. Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша</p>	<p>гимнастики Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
--	---	---	---	---	--

				ритмичной ходьбой	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»

	Дидактическое упражнен	приучать словесно, выражать просьбу о	гости к мишке. Дидактическое	Методические приемы.	
--	------------------------	--	---------------------------------	----------------------	--

	ие: «Туфельки поссорилисьподружились».	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальном комнате.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Дидактическое упражн ение: «Одеваемся по порядку».	
--	---	---	--	--	--

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучать умению сравнивать природные изменения. (Ознакомление с окружающим миром) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: расширять представления о птицах, воспитывать любовь и заботу о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой)</i>. Утка серая, а лебедь ... <i>(белый)</i>. (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закрепление знаний о характерных движениях</p>	<p>Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: обучение умению ориентироваться</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие?</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

		<p>птиц;обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа</p>	<p>в пространстве. «Пробеги —</p>		<p>А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (ознакомление с</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	---

	<p>(развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитание желаний трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи: - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Задачи: обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>Развитие движений. Задачи: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)</p>	<p>не задень».</p> <p>Задачи: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)</p>	<p>висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (физическая культура)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меня на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять последовательно раздеваться с небгражнен помощью взросло Методические пр Дидактическое «Будь прим» (физическая кул развитие речи)</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Задачи: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура развитие речи)</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Задачи: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, развитие речи)</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Чтение Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке»(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Воспитание навыков культурного поведения. Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Игровое упражнение «В</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>страну вежливых слов»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: Расширять знания о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес за грибами» (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умения самостоятельно</p>	<p>Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: .Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приеме у врача» Задачи: .Согласовывать слова в роде, числе и падеже, формировать навыки произношения гласных звуков а, у.; закреплять названия «медицинских инструментов»(Развитие речи) Познавательноисследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: .Развивать интерес к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра</p>	<p>Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: .развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепкаподелки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p>
--	---	---	--	---	---

		Старшая подгруппа:			«Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей
--	--	---------------------------	--	--	--

	<p>создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p>	<p>«Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>комнатных растений»</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	<p>умения любить окружающих.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Максим, Вадим, Эмиль, Артем, Кира</p>	<p>Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Максим, Вадим,</p>	<p>Основы математики Д/И «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Максим, Вадим, Эмиль,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Максим, Вадим, Эмиль, Артем, Кира</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Максим, Вадим, Эмиль, Артем, Кира</p>

		Эмиль, Артем, Кира	Артем, Кира		
Үйге қайту Уход детей домой	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями:Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Группа - разновозрастная группа «Конырау» Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет.

На какой период составлен план 2025-2026 год с 29.09 по 03.10

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 29.09.	Вторник 30.09	Среда 01.10.	Четверг 02.10.	Пятница 03.10.
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: .. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: ..развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: ..расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: ..развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: ..развивать внимание.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
---	--	---	---	---	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочеть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ак). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация) Старшая подгруппа: К. Чуковский «Мойдодыр»</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Старшая подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи)</p>
---	---	---	---	---	---

	предлагаемых обстоятельствах.	Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные	(художественная литература, развитие речи)	выводы в ходе экспериментирования,	+ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем:
--	----------------------------------	--	---	---------------------------------------	---

	<p>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка) Задачи::: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p>Задачи: Воспитывать культурногигиенические навыки. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p>	<p>делать логические умозаключения Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>«Двухэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх , то же, поднимаясь на носки ; опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног , пола ; и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс , руки произвольно , кубики на полу.</p>
	<p>Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза , по 4 раза) . 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Средняя подгруппа:Задачи:Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи:. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Средняя подгруппа:Задачи:Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Старшая подгруппа: Задачи:. Использовать различные шумовых музыкальных</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные мячи». Средняя подгруппа: Задачи:Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой Старшая подгруппа: Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Қарапайым сөздерді және сөйлемдерді есте сақтауға дағдыландыру. «Ү», «Ұ» дыбысының айтылуын ерекшелігін үйрету. Старшая подгруппа: Задачи: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күз</p>	<p>Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Средняя подгруппа: Задачи:Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку Старшая подгруппа: Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за</p>

	<p>4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p>	<p>инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p>	<p>мезгілдің ауа райы туралы әңгімелесіп, қарапайым сөздерді және сөйлемдерді есте сақтауға дағдыландыру. «Ү», «Ұ» дыбысының айтылуын ерекшелігін үйрету. Музыка «Загадки осени» Старшая подгруппа: .Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>головой и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражн</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву</p>
	<p>ие: «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>			<p>ение: «Гармошка из носков».</p>	<p>одежду. Методические приемы.</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой чернобелый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения?</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низконизко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику</p>
--	--	--	--	---	---

			облака и опутали землю белым густым		опилом, а сверху накрыть грядку
--	--	--	--	--	------------------------------------

	<p>много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная</p>	<p>Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (ознакомление с окружающим миром , развитие речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p>	<p>Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить</p>	<p>прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».(физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	---

работа: «С кочки на кочку».

Задачи: упражнять в

Задачи: воспитывать желание трудиться

имитировать их по голосу.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

	<p>прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>		<p>сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>

2-ой завтрак	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это	Формирование умений правильно пользоваться мылом,	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться,	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми
---------------------	---	---	--	---	--

	мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. . (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	---	---	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески</p>	<p>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи:.: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках Воспитателя. Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Одно и тоже по</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Старшая подгруппа: Творческая</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Рассматривание картин и слушание музыки(музыка) «Листопад» Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая</p>	<p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>разному» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки матери» (озн.сокр, разв.речи) Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использованием пластилина. Трудовая деятельность Уборка территории от камней. Задачи: воспитывать умение слушать воспитателя. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную</p>
--	---	--	---	--	--

		деятельность по выбору детей			
--	--	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Максим, Вадим, Кира, Эмиль, Артем</p>	<p>Музыка «Кто как идет?» Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. Максим, Вадим, Кира, Эмиль, Артем</p>	<p>Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Максим, Вадим, Кира, Эмиль, Артем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Максим, Вадим, Кира, Эмиль, Артем</p>	<p>Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Максим, Вадим, Кира, Эмиль, Артем</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау» Возраст детей дети3-х, 4-х лет,5-лет.

На какой период составлен план 2024-2025 год с 07.10.24 по 11.10.24

Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Нет места лучше Родины, нет страны лучше Родины»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.10	Вторник 08.10.	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.(казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоциональнокомфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
---	--	--	--	--	---------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром миром +казахский язык.- алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) «Листопад» - Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Осень – добрая волшебница» - Задачи:Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.(озн.сокрим , развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях,</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи:совершенствован ие навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Знакомство с цифрами. Лаборатория творчества</p>	<p>Средняя подгруппа: ПрочестьГ. Юдин «Как варить компот» Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:показать, как вода двигается по растению.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование) Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи:формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра</p>	<p>различать и называть их.</p>	<p>(аппликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы</p>		<p>предложениями. Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p>
--	---	---------------------------------	---	--	--

	<p>направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>		<p>круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>		<p>Задачи:развивать музыкальную память ребенка</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 3 С кубиками</p> <p>Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх , то же, поднимаясь на носки ; опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног , пола ; и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс , руки произвольно , кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза , по 4 раза). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. 				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(да</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам!</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то</p>
--	--	---	--	--	---

<p>лее - ОД)</p>	<p>поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)</p>	<p>ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дондон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! (развитие речи)</p>	<p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!(развитие речи)</p>	<p>голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать чтото «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа: Задачи. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Мынау не? Қандай? деген сұраққа жауап беру. «Ұ» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету Старшая подгруппа: Задачи: Мынау не? Қандай? деген сұраққа жауап беру. «Ұ» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету Музыка «Веселые игрушки» Старшая подгруппа: Задачи: Развивать</p>	<p>Физическая культура «Веселые воробушки.» Средняя подгруппа: Задачи:. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа: Задачи Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по</p>
--	---	--	---	---	--

				<p>умения танцевальных и игровых движений под музыку , певческих навыков.</p>	<p>одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындак Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь</p>

	<p>окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотистокрасными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p>	<p>Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гульгуль». (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все</p>	<p>деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушкамивертушками. А ребята не гуляют с воздушными шариками и игрушкамивертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура)</p>	<p>«Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и</p>	<p>яркое, блестящее. Сороки питаются</p>	<p>зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>ловкость. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуше злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стекла окон бьются, людям мешают</p> <p>Развивать речь, мышление, воображение. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого</p> <p>Труд на участке собрать веточки</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.(физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (физическая культура развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (художественная литература, физическая культура ,развитие речи)</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>2-ой завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки: Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.(худ.лит-ра, физическая культура) Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

				<p>пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры Пожарной безопасности Сюжетно ролевая игра Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмтрительности и осторожности Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>.Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.(развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и</p>	<p>Игры ПДД «Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи: развитие интереса к рисованию</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятьт«Волк – волчок» Задачи:Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» .(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игры Пожарной безопасности Сюжетно ролевая игра Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>развитие речи) Старшая подгруппа:</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, художественная литература) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>игру.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, художественная литература)</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>Задачи:развитие умения детей по памяти</p>
--	--	--	--	--	--

					показывать движения в той же последовательности
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература «Петушок»- Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Максим, Вадим, Кира, Артем, Эмиль	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Максим, Вадим, Кира, Артем, Эмиль	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Максим, Вадим, Кира, Артем, Эмиль	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Максим, Вадим, Кира, Артем, Эмиль	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге. Максим, Вадим, Кира, Артем, Эмиль
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау» Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет.

На какой период составлен план 2025-2026 год с 6.10 по 10.10

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Кругкружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу,(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
---	--	---	---	---	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование) Старшая подгруппа:Аппликаци я «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи:Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение«Скачут лошади»- Задачи:Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошади. (музыка) Старшая подгруппа:игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи:Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи:формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша Задачи:развивать умение строить с блоками (конструирование) Старшая подгруппа:Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художествен ная литература, развитие речи) Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества(лепка, развитие речи) Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи:Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***(ірімшік, сүт, айран, су). Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Старшая подгруппа:Конструир уем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития</p>
---	--	--	---	--	--

технику вырезания
ножницами.

квадрата. Учить делать
детали путем обрывания

чувства ритма «Долгие
и короткие звуки»

		взаимоотношения между детьми.			Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс ; руки к плечам . Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги , пола ; выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе , за головой . Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам</p>
---	--	--	---	---	--

<p>организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешить?(развитие речи)</p>	<p>вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем с Медвежонком. Средняя подгруппа: Задачи:Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи:Прыгать с короткой скакалкой</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Средняя подгруппа: Задачи:Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Старшая подгруппа: Задачи:Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>Физическая культура «Мы дружные ребята.» Средняя подгруппа: Задачи:учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Старшая подгруппа: Задачи:Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа: Задачи: Мынау кім? қайда? деген сұраққа жауап беру. Такпақпен таныстыру, жаттау. Старшая подгруппа: Задачи: «Қ», «Ү», дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Музыка «Скоро праздник к нам придет» Старшая подгруппа: Задачи:Выполнять</p>	<p>Физическая культура «В гости к веселой Гусенице.» Средняя подгруппа: Задачи:Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам Старшая подгруппа: Задачи:бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>
				<p>игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи:Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый.</p>	<p>Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертвая трава, Замолчал кузнечик.</p>	<p>Наблюдение «Тучи и люди». Ход наблюдения:Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра) Труд: играпоручение«Уберем с дорожки мусор». Подвижные игры: «У медведя во бору»</p>	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи</p>

	<p>Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамейки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?</p>	<p>Воспитатель подводит детей к тополю для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн. сокр, худ. лит-ра) Трудовая деятельность</p>	<p>Заготовлены дрова На зиму для печек. С. <i>Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (<i>лужа.</i>) Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн. сокр, разв. речи, худ. лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди» . (физическая культура) Задачи: учить быстро</p>	<p>Задачи: Действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробочка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура) Свободная деятельность под</p>	<p>друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, перышки взъерошены, хвостик распустил. (разв. речи, худ. лит-ра) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. (физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>(озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность . на участке собрать веточки</p>		<p>действовать по сигналу;воспитывать</p>	<p>контролем педагога</p>	<p>Индивидуальная работа«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение</p>
--	--	--	---	----------------------------------	---

	<p>Задачи:приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве«Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p>Задачи:Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p>Задачи:Развивать навыки основных движений (физическая культура)</p>	<p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:. воспитывать желание трудиться.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару «Беги к тополю».</p> <p>Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку»</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа«Догони меня».</p> <p>Задачи: учить бегать в нужном направлении. . (физическая культура)</p>		<p>метать предмет на дальность. .(физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура развитие речи и художественная литература)</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори» Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p>	<p>Игры по ПБ Сюжетно-ролевая игра Кому что нужно?</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять</p>
---	---	---	---	---	---

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики»</p>	<p>правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная либра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление</p> <p>Средняя подгруппа: Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?»</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного</p>	<p>Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев)» (озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства</p>	<p>С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>		<p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по</p>
--	---	---	--	--	---

	предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей	игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры» Задачи: развивать умение слушать.	крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.	направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Эмиль, Артем, Кира, Вадим, Максим	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. Эмиль, Артем, Кира, Вадим, Максим	Основы математики Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Эмиль, Артем, Кира, Вадим, Максим	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!»формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Эмиль, Артем, Кира, Вадим, Максим	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Эмиль, Артем, Кира, Вадим, Максим

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
---	---	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау»

Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет

На какой период составлен план 2024-2025 год с 21.10.24 по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина – моя золотая колыбель!»

<p>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</p>	<p>Понедельник 21.10</p>	<p>Вторник 22.10</p>	<p>Среда 23.10</p>	<p>Четверг 24.10</p>	<p>Пятница 25.10</p>
--	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Береги руки Задачи:!-развивать внимание, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровое упражнение «Жучок» Задачи:развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи:учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи:развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Праздничный день!</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</p>	<p>Беседа «Как правильно учить с детьми</p>	<p>Беседа «Воспитание привычек» (правила</p>	<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды</p>	

<p>беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>стихотворение».</p>	<p>формирования привычек у детей)</p>	<p>дошкольников».</p>	<p>вашего ребёнка».</p>	
---	------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-------------------------	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке(ознакомление с окружающим миром +казахский язык**-.тауық, .әтеш, балапан, .каз, .үйрек) «Клякса» Задачи:- развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Старшая подгруппа: «Рисование фломастерами, цветными</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи:развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи:совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней(основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные</p>	<p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи:Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Старшая подгруппа:В. Драгунский «Друг детства»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи:Перед работой с ножницами наденьте фартук</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи:развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи:Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи.+ ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача:развитие чувства ритма Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>карандашами, рассказы по картине, Пользуйтесь ножницами – предметы» восковыми мелками, придерживаясь плана только под контролем (ознакомление с гуашью «Сказочные Домики» (развитие «Угадай, что делать» детского развитие речи)</p> <p>речи,Рисование) (развитие сада Задачи:наблюдать за</p> <p>Задачи:Учить создавать речи,аппликация) Не берите ножницы без способностью солнца образ сказочного домика; Задачи:Учить детей разрешения воспитателя нагревать предметы. передавать форму, соотносить характер Держите ножницы в Развивать строение части; своих действий со правой руке любознательность, закреплять умение звучанием бубна. расширять кругозор. рисовать знакомыми Воспитание у детей Учить детей делать материалами, выбирая их умения переключать выводы. по желанию. слуховое внимание</p>				
<p>Танғы</p>	<p>Физическая культура**</p>				
<p>Жаттығулар</p> <p>Утренняя Музыка</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей гимнастика</p> <p>КОМПЛЕКС № 4</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс ; руки к плечам . Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги , пола ; выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе , за головой .</p>				

Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

	<p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға Речевые настройки Речевые настройки. Речевые настройки. Речевые настройки. дайындық «Наши руки как Я рада видеть всех Здравствуйте, мои Я рада видеть вас таких Қызмет(бұдан цветочки, деток нашей группы хорошие! Сегодня на красивых, добрых, с әрі - ҰОҚ) Пальчики как здоровыми, веселыми, улице пасмурно и сыро, а хорошим настроением! Подготовка к лепесточки. в хорошем настроении. в нашей группе светло и Этот день мы проведем организованной Солнце просыпается- Мне очень хочется, весело. А весело нам от вместе. Пусть вам он деятельности(да Цветочки раскрываются. чтобы такое настроение наших улыбок, ведь принесет радость и лее - ОД) Цельный день они опять у вас сохранилось до каждая улыбка – это много новых</p>	<p>Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и обижаться, не вами будем чаще друг другу. радоваться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)</p>	<p>маленькое солнышко, от которого становится тепло хорошо. Поэтому мы с радовать друг друга! и не дратья. Будем улыбаться</p>	<p>интересных впечатлений. Давайте</p>	
<p>культура Музыка Физическая культура Зверушки, наострите Средняя подгруппа: білім беру Средняя подгруппа: Задачи: «Ү», «Ұ» ұйымдары Задачи:Обучать умению дыбысының айтылуын ОД по находить свое место в ерекшілігін үйрету. Сөз расписанию строю, в круге с</p>		<p>Казахский язык ҰОҚ Серик в гостях у ребят.</p>	<p>Средняя подгруппа: Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения</p>	<p>«Встаньте дети, встаньте в круг» ушки! Средняя подгруппа: Средняя подгруппа: перекладывать предметы из одной руки в</p>	

тіркестерін түсінуге **организации** небольшой группой и по одному, в парах в другую перед собой, за және сөздерді **образования** всей группой (с соответствии с темпом спиной, над головой; байланыстырып

	<p>помощью педагога, по зрительным ориентирам Старшая подгруппа: Задачи Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг</p>	<p>и характером музыки Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа: Задачи :Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p>кұрастыруға жаттықтыру. Старшая подгруппа: Задачи: «Ү», «Ұ» дыбысының айтылуын ерекшелігін үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p>	
	<p>(Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>поговорки.</p>	<p>Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» — потому что по бокам</p>	<p>Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(разв.речи, озн.сокр.) Трудовая деятельность: Стребание опавших листьев граблями.Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк» . (физическая культура) Индивидуальная работа:Работа по развитию основных движений: Задачи: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом</p>	
-----------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p>	<p>перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются</p>	<p>культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа</p>	
--	---	--	---	---	--

	(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)	ягодками рябины, боярышника и		Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)	
--	--------------------------------------	----------------------------------	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>облепили. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура , развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как</p>	<p>Игра по ПБ Сюжетно-ролевая игра Едем на работу Задачи: учить детей</p>	<p>Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять</p>	<p>Игра по ПБ Сюжетно-ролевая игра Собираемся на работу</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>деятельность детей</p>	<p>следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых</p>	<p>ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.</p> <p>Познавательнoисследовательская</p>	<p>знания детей о дорожных знаках</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра пантомима «Сугроб»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-ребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная</p>	<p>Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетнoролевых игр</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p>Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p>	
----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>веселых, доступных диалогов. (озн. сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>		<p>река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и</p>	<p>Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок,</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Конструируем: «Фонарики»(конструирование) Задачи:Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи) Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи:Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно-ролевая игра«Больница» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание</p>	<p>исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа:Познавательный о – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура,развитие речи) Старшая подгруппа:Иградраматизация «Колобок» (развитие речи + Художественная литература) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>картин и слушание музыки(музыка) Задачи: Побуждать</p>			
--	--	--	--	--	--

		детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать		детей. Творческая деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Артем, Кира, Эмиль, Вадим, Максим	Основы математики Дидактическая игра «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. Артем, Кира, Эмиль, Вадим, Максим	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. Артем, Кира, Эмиль, Вадим, Максим	Физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Артем, Кира, Эмиль, Вадим, Максим	
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Домашние животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау» Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет.

На какой период составлен план 2025-2026 год с 13.10 по 17.10

Октябрь- Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Игровой прием «Камешки» Задачи:развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:развивать внимание.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным
Беседа с родителями, консультации					условиям

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (аппликация, художественная литература) Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочеть стихотворение о яблоньке(художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Конструируем:««Веселые погремушки» (по образцу) – Задачи:Учить создавать оригинальные игрушки из</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p>	<p>создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Старшая подгруппа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи) Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p>	<p>гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей</p>	<p>использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз , скрестить флажки перед собой ; выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p>
	<p>3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа:</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа Задачи: Жаңа сөздерді меңгерту. Мынау не? деген сұраққа жауап беру. Жеміс-жидектер (Іі И дыбысының айтылуын үйрету) Олардың көлемін, түсін ажырата білуге үйрету Старшая подгруппа:</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа:</p>

	<p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>Задачи: Жаңа сөздерді меңгерту. Мынау не? деген сұраққа жауап беру. Жеміс-жидектер (Іі И дыбысының айтылуын үйрету) Олардың көлемін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>Методические приемы</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются поразному: вороны и</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мышиполевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад».</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>уже морозно, а темное небо напоминает</p>	<p>голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы</p>	<p>облепляют рябину и склевывают ее сочные</p>	<p>Задачи: продолжать</p>	<p>Задачи: формировать</p>
--	--	---	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность. Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя</p>	<p>сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p>	<p>развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
--	---	--	---	--	---

руками. (физическая культура)

Индивидуальная работа
«Попади в корзину».
Задачи: развивать

		<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>меткость, глазомер. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>		
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>2-ой завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды –</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p>
----------------------------	--	--	---	--	--

	<p>туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра ПДД «На островке» Задачи:закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с</p>	<p>Игра ПБ Сюжетно-ролевая игра От слова к слову Задачи:учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с</p>	<p>Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» .(физическая культура, художественная литература) Задачи:Учить детей</p>	<p>Игра ПБ Сюжетно-ролевая игра Помогите кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в</p>	<p>Игра ПБ Сюжетно-ролевая игра Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания;</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>окужающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.</p>	<p>окужающим миром, музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и художественная литература) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, лепка, физическая культура)</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес,</p>	<p>Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная,</p>	<p>Рисование «Развесистое дерево»Учить детей использовать разный нажим на карандаш для</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и</p>	<p>Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться</p>
	<p>деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов. Максим, Вадим, Артем, Эмиль, Кира</p>	<p>грустная). Максим, Вадим, Артем, Эмиль, Кира</p>	<p>изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Максим, Вадим, Артем, Эмиль, Кира</p>	<p>закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Максим, Вадим, Артем, Эмиль, Кира</p>	<p>ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. Максим, Вадим, Артем, Эмиль, Кира</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Конырау»

Возраст детей дети 3-х, 4-х лет, 5-лет

На какой период составлен план 2025-2026 год с 20.10 по 24.10.

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи:формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Человек»- Задачи:создать эмоциональнокомфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи:воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Повстречались» Задачи:упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи:упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с</p>	<p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p>	<p>Консультация «Дети и компьютер»</p>	<p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p>	<p>Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>

<p>родителями, консультации</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Микробы в нашей жизни» - Задачи:Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.(, ознакомление с окружающим миром развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (апликация, развитие речи) Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий).(музыка) Старшая подгруппа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение.(худ.литра) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2).(Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем:«Птички».(конструирование) Задачи:Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет больше слов?» (развитие речи) Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>слов.(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи) Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Игра «Музыка и движения» Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров.(Музыка) Казахский язык***Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Задачи:Правила безопасной работы с пластилином. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p>	<p>активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание Музыка)</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной.</p>
	<p>Наклон вперед, опустить флажки вниз , скрестить флажки перед собой ; выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дондон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Физическая культура Обезьянки.</p>	<p>Музыка «Зайнык, попляши»</p>	<p>Физическая культура Физкультура для Зайчат</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа:</p>	<p>Физическая культура Кораблик.</p>

<p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи:Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p>Средняя подгруппа:Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов Старшая подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи:Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>Задачи: Көкөнісжемiстердiң атауларымен таныстыру. «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылу ерекшелiгiн үйрету.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Көкөнісжемiстердiң атауларымен таныстыру. Олардың көлемiн, түсiн ажырата бiлуге үйрету. «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылу ерекшелiгiн үйрету.</p> <p>Музыка«Осенняя прогулка" Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи:Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться</p>	<p>Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с</p>
	<p>свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>	<p>личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листвою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада?</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.(физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре;</p>	<p>место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить</p>	<p>Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)</p>
--	--	---	---	---	--

		поощрять стремление отражать в игровой		действовать по команде взрослого, упражнять в	
--	--	---	--	--	--

		<p>деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. (физическая культура)</p>		<p>произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит),(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), развитие речи)</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), развитие речи)</p>

<p>2-ой завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(художественная литература)</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Развитие речи). Пережевывать пищу с</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>
----------------------------	--	---	---	---	--

	<p>минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская</p>	<p>Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (озн.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии</p>	<p>Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>словарный запас детей.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Зоопарк» (ознакомление с миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>деятельность</p> <p>«Радуга»</p> <p>Задачи:познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи) Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>	<p>двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование</p> <p>Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>«Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» (ознакомление с миром)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами»</p>	<p>Рисование«Украшение платочка»Задачи:Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»познакомить детей с новыми формами: овалом,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище»</p>	<p>Физическая культура. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение</p>
	<p>Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>(вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>	<p>размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге. Кира, Эмиль, Вадим, Артем, Максим</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

