



«Утв. ЖДено»

педагогическим советом

МКУ «ОСШ села Жаныспай

отдела образования Есильского района»

Управления образования акимата

Ақмолинской области

Директор школы

Лазаренко Н.Г.

Перспективный план

организованной деятельности на 2025-2026 учебный год .

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

для разновозрастной группы «Коннырау» (дети 4-х - 5 лет)

Воспитатель : Бахтинская А.А

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
Группа старшая
Возраст детей – 4-х-5 лет
План составлен на – сентябрь 2025 год**

Месяц	Деятельность
<p align="center">Организованная деятельность</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p align="center">Задачи организованной деятельности</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед. Поднимание на носки.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки</p> <p>Бег. Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.</p> <p>Прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч.</p> <p>Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в колонну по одному.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения.</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Побуждение к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлечение детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулирование интереса к участию в подвижных играх. Создание условий для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры.</p> <p>Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных процедур: закаливание носоглотки, босохождение.</p>
<p align="center">Сентябрь</p>	

	<p>Культурно-эстетические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения; 2) совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать противопоставление свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Обогатить словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание названий предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) воода и словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) интереса и внимания к слову с использованием игр. <p>Драматический строй речи</p> <p>Совершенствование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласования слов; 2) упрощения в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и растений; 3) использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. <p>Связная речь.</p> <p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p> <p>Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, исполнять доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений.</p> <p>Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p> <p>Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.</p>
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивая поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных быта народа Казахстана. 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) пересказывание. Умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; 4) представление о нравственных нормах. Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; проявления дружеских отношений и взаимопомощи. <p>Казахский язык</p> <p>Балабақшада қызмет істейтін мамандармен таныстыру. Жана сөздерді меңгерту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру. «К» дыбысының айтылуын бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ә, А) дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Мынау кім? кімдер? Мынау не? нелер? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ә», «К» дыбысының айтылуын үйрету. Жана сөздерді бекіту.</p>
Основы математики	<p>Множество: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>Количество, счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. 2) ознакомление с цифрами до 5, обозначающая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). <p>Величина.</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат) 2) формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце 2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь. <p>Сезонные изменения в природе: развитие навыков наблюдения за осенней их элементарных изменениях;</p> <p>Растительный мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов; 2) формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. <p>Ребенок, его семья, дом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Способствование пониманию ребенком родственных отношений; <p>Предметный мир.</p> <p>Побуждение детей к знакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом;</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p>
Знакомление с окружающим миром	

Развитие речи	<p>1) Принимать детям акуратность, привычку следить за своим внешним видом. Посчитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отработывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обслуживать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Светить слова в предложении, правильно употреблять вежливательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (идеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь.</p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, извлекая созданный ребенок в различных видах легкой деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, приобщать к обслуживанию информации о различных предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>1) Чтение, рассказывание.</p> <p>Принимать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах легкой деятельности.</p> <p>2) Выразительное чтение. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствия с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>3) пересказывание. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p> <p>4) представление о нравственных нормах.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтбаса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p>Сойгелді дьбыстық мәдениеті</p> <p>1. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән а, о, қ, ү, ұ, і, ғ дьбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>2) жоршпан ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды, жемістерді, көкөністерді, жануарларды құстарды, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>3) жай сойлем құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет:</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Величина.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложени (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).</p> <p>Сезонные изменения в природе: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.), определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семья).</p> <p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p> <p>Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
Конструирование	<p>Использовать приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «куе канатты».</p>

Лепка	«Бурлики», «Колотилки», «Копилки мундир», «Кой-то», «Кус Тумески», «Бота мойды», «Ботакотъ», «Иреж», и др. Соблюдают порядок расположения элементов, расстояние между ними.
Аппликация	Преметная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и предметам композиции. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Преметная аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Музыка	Слушание музыки. (Журчать, уменно чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, выкатывать свои впечатления о прослушанном). Пение. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, полуживо, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; полуживого характера музыки — легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах и полуживом темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальноеступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хоророны. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КТУ «Основная средняя школа села Жамбылский отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа старшая

Возраст детей — 4-х-5 лет

На какой период составлен план – ноябрь. 2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. В положенных руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Основные движения: Ходьба. Ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Бег. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Прыжки. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Метание, бросание, ловля. бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползание, лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Равновесие. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Построение, перестроение. Перестраиваться в звеня по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Спортивные упражнения. Выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Оздоровительно-закаливающие процедуры. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами. Культурно-гигиенические навыки: Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи; говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Грамматический строй речи. Связывать слова в предложения, правильно употреблять вспомогательные слова.

Художественная литература	<p>Связная речь, приобщать к осужденно информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>1) чтение, рассказывание.</p> <p>2) выразительное чтение. Выразительно слушать художественные произведения, различая действия в них, понимать содержание и соблюдать последовательность их содержания.</p> <p>3) пересказывание. Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>4) представление о нравственных нормах. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеуді дұрыстақ мәліметі</p> <p>1. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыңда алулы және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>2) татардың санын, санын, қимылды білдіретін сөздерді алға білуді дағдыландыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>3) Ойыншықтарды педогогтар үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество: Формировать представление о состоящих из разного цвета, размера, количества, счета; формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отпечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры: при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве: раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, зади игрушки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Сезонные изменения в природе: Формировать представления о различных погодных условиях в юге и севере Казахстана.</p> <p>Растительный мир: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Предметный мир. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правил их использования.</p> <p>Представления о людях разных профессий. Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p>

Конструирование	<p>Правила дорожного движения. Позволять детям к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Бережно относиться к строительным материалам, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Сюжетное рисование: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Декоративное рисование. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
Лепка	<p>Предметная лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять подуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>
	<p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>

Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (басовый, тенор и сопрано) в песнях (в песнях «Степная Песня», «Хуучин, дегер» и др.). Развивать умение брать короткими музыкальными фразами музыкальные ритмические движения. Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умение двигаться ритмично по кругу и вращательную. Развивать веселый, положительный характер музыки, применять в исполнении танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игры, хороводы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камжака».</p>
--------	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Жаңа-деңгей отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа старшая

Возраст детей – 4-х-5 лет

На какой период составлен план – январь, 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	<p>Физическая культура</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспыльную, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на ступни и ладони, ползая под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч, лезть по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с прыжка на пролет вправо, влево, перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действия гигиенических процедур (чистка зубов, закалывание) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенными звуками.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Грамматический строй речи. называть в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p> <p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p> <p>Книжки эрекеттері білдіретін сөздермен таныстыру (қи, пеш). Жаңа сөздерді меңгерту. Зат есімдерді жеке және қоспа түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Негізгі тустерді атауларымен таныстыру. «Ы», «І» дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету. Жаңылтпашты дұрыс айтуға үйрету.</p>

Особенности математики	<p>Дети лучше воспринимают математику. Мамы не? Дети суржика жауап беру. «Қа» «Ө» дұрыс деп қайталау.</p> <p>1-ден 5-ке дейін санауға үйрету. Цепнеу? Қанша? Жеті суржика жауап беру. 2-1 есептен тұртып сойлем құруға үйрету.</p> <p>Математика. Презентация, приемді дағдылар (та керу) и приложени (жолу) пре сравнения величин.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентировать предметные геометрические направления по отношению к себе, двигаться и в движении направляются (назад-назад, вперед-вперед, вверх-вниз).</p> <p>Геометрические фигуры. Учить и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формировать представления о различных погодных условиях на кн и в семье Казахстана.</p> <p>Ребенок, это семья, дом; формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействием с ним.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги, комбинировать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирать композиции, склеивать простые формы по типу соритамов.</p> <p>Конструировать из природных (палочки, хлопчат, шерсть, нитки, лент, бумага, кожа, холст, ткань, вилы зерно) и бросового (валя, крышечки, пластики, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими предметами казахского орнамента.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклоняться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки: с высоким и низким голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полочки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальные вступления, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КТУ «Основная средняя школа Жаңақалай отбасы образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
 Группа старшая
 Возраст детей – 4-х-5 лет
 На какой период составлен план – февраль, 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная</p>	<p>Упражнения для рук и пальцевого пояса. В положениях руки в стороны, вперед скрестить и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Упражнения для туловища. Приподнимать обе ноги над полом и упором сидеть, стиснуть и выпрямить, опускать их на пол.</p> <p>Ходьба: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Равновесие: ходить через набитый мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с различными положениями рук.</p> <p>Бег: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметром), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметром); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Построение, перестроение: строятся в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звеня по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p>Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознано относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-познавательные навыки. Принимать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Словарный запас. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостиницы (сыбада), благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p>

Литература	Анак-тулк адууларымен танымдару. Сөзгөрүл аяк айтуга жаткыктару. «Мынау не?» деген сүрөкка жауап берүү. Динчбе кыруу, диндог курактырм бйу кабылестерин даямдуу. Малдуу не? Калдан? деген сүрөкка жауап берүү. «О», «О» дыйбагылардын айтылууча ерекшелигин үйрөтүү. Жаңа сөздөрдү менестерүү. Малестердин адууларымен танымдару. Зат сөймөрдү жекше жана конше түргө кошпуга үйрөтүү. 1-Ы дыйбагылардын айтылууча ерекшелигин үйрөтүү.
Основы математики	Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. Геометрические фигуры. Учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для животного мира. Расширять представления о домашних животных и их действиях (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Конструирование	Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природных (пшеники, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, колес, ткань, адыл зерен) и бросового (биды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, пронодя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	Соблюдать правила безопасности при лепке. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.
Музыка	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий) в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, слышать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы. Выполнять полупристания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Жамгыртай отдела образования по Еспильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа старшав

Возраст детей — 4-х-5 лет

На какой период составлен план – март 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распределять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, попеременно поднимать и опускать правые ноги; одновременно стибать и разгибать их. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепить умения пользоваться расческой, носовым платком. Навыки самообслуживания. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После образовательной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи; говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.

	Святая речь. Обучать умению рассказывать истории.
Удajeственная литература	Обучать умению пересказывать содержание прочитанного произведения, превращать историю в сказку, проигрывать, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, пошек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	Играть туسترдан атадармен танькьтыру. 1-ден 5-ке дейін санапта үйрету. «Ы», «Ь» дыбыстарынан айтулу ерекшелігі үйрету. Неңеу? Қайша? Деген сұраққа жауап беру. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Тақпақ жаттау. «Көктем, Наурыз» тақырыбына байланысты сөздермен танькьтыру. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ө», «Ө» дыбыстарын жаттықтыру. Олешіпін малдұнын түсіндіру және жаттау.
Основы математики	Ориентировка в пространстве. обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сади игрушки). Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Этика/Мелкие с окружающим миром	Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Животный мир. В ходе наблюдения сравнивать характерные признаки в животном мире (осенно: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодные, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, пестелят, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (нора, вода, тепло, свет, место проживания). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжить формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Конструирование	Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.
Рисование	При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септималь) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.

	Маракаса, барабане, металлофоне. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Қазақтар». Игра на детских музыкальных инструментах. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организованная образовательная – КТУ «Основная средняя школа села Жаныстап отгела образования по Есильскому району урва, ения
Образования Акмолинской области

Группа старшая
 Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план – апрель, 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	<p>Физическая культура</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища. Поворачиваться со спиной на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Соблюдать этику питания.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Проводить все виды закаливания, общие и местные ногные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <p>Звучковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Связная речь. Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p>«Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ», «Ә», «О» дыбылының айтылу ерекшелігін үйрету.</p> <p>«Қ», «Ә» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Ұй жануарларының атауларымен таныстыру. «Ы», «І», «У» дыбыстарын қайталау</p> <p>Санауды қайтала отырып «Неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «У» дыбыстарын қайталау</p> <p>«Қ», «Ә» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	

<p>Основы математики</p> <p>Множество. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Ориентировка во времени.</p> <p>Количество, счет. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), землекопов и перелетных птиц.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц)</p> <p>Конструирование</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наблюдность.</p> <p>Рисование</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, влаживания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Аппликация</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Жаңыбастық отдела образования по Есильскому району Управления образования Акмолинской области»
 Группа старшая
 Возраст детей – 4-х-5 лет
 На какой период составлен план – май 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Культурно-игровые упражнения. Хорошо пережидать пилу, правильно пользоваться приборами (ложка, вилка, салфеткой, подложить рот после еды. Ходьба, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров) кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево закреплять, навык выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх закрепить, навык перебрасывания мяча в паре. Развитие ловкости в колонну по одному, в шеренгу, круг Задание: подгнать ладонь по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Ползти на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, ползти по веревке, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики простудных заболеваний в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами. Выполнять физические упражнения в просториваемом помещении в легкой одежде. Удобной для движений. Закладывать дыхательные пути. Звучковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенными звуками.
	Развитие речи	Словарный запас. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостиницы (сыбада), благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Связная речь. Ставить постановки по предложенным сюжетам.
	Художественная литература	Принимать участие в сюжетных постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жесточкий-добрый, добродушный-серьезный).
	Казахский язык	Ертегіні сахнадау, диалогке қатысуға үйрету Соз тіркестерін түсінуге және создерді байланыстырып құрастыруға үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету.

Основы математики	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Развивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложени (рядом) при сравнении величины.
Ознакомление с окружающим миром	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
Конструирование	Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наблюдательность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
Музыка	Формировать певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звуочный музыкальный инструмент и называть его. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, прожидать очередь и ловкость.