



«Утверждено»

педагогическим советом

КТОУ «ОСШ села Жаныспай

отдела образования Есильского района»

Управления образования акимата

Акмолинской области

Директор школы

Лазаренко Н. Г.

Перспективный план

организованной деятельности на 2025-2026 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Для разновозрастной группы «Коньрау» (дети 3-х лет)

Воспитатель : Бахтинская А.А

**Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
на 2025 учебный год**

Группа - разновозрастная «Коньрау»

Возраст детей 3-х лет

На какой период составлен план сентябрь 2025 - май 2026 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движений рук и ног.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движений рук и ног.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закалывающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>

	<p>округлой формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведением искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

Группа - разновозрастная «Коньрау»
 На какой период составлен план - октябрь

МЕСЯЦ

Организованная
 деятельность

Физическая культура

Перспективный план организации и обучения детей 3-х лет на 2025 учебный год

Возраст детей 3-х лет

Задачи организованной

Деятельности

Октябрь

Ознакомление с окружающим миром

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; выгибывать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти; шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.

Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: перешагиванием через веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить задний; Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, медленно кружиться в обе стороны, в заданных: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением заданий: (до 10 – 20 метров), без остановки в указанном месте; бегать с выполнением определенных заданий: прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в прыжке на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с изменением темпа: в быстром темпе, в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).

Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель двумя руками сверху, от груди, правой и левой рукой (на расстоянии 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (на расстоянии 1,5-2 м) вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 4-6 метров, между предметами через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).

Равновесие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.

Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).

	<p>высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдения за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призм, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование: При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Декоративное рисование. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать</p>

**Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
на 2025 учебный год**

Группа - разновозрастная «Коньрау»

Возраст детей 3-х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2025 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища:</p> <p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p>
	Развитие речи	<p>Обучать умению высказываться самостоятельно. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>

Лепка	<p>цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>
Аппликация	<p>Предметная лепка: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, колыба, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившиеся изделия с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p>
Музыка	<p>Формирование умений и навыков: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p>

Лепка	различной формы (овощи и фрукты), горизонтальных и вертикальных линий.	Развитие речи	последовательности. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие вопросы
Аппликация	Предметная лепка: Формировать навыки объединения предметов, состоящие из нескольких	Художественная литература	Создание
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить слушать песни, складывание, складывание гармоникой).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формировать умение сравнивать музыкальное</p> <p>Формирование умения и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формировать умение сравнивать музыкальное</p> <p>Применять игровые музыкальные действия в танцах Самостоятельно начинать движение после движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	применять заданные вопросы

Перенесенный план организованной деятельности на основе Учености ученика в классе
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
на 2026 учебный год

Группа - разновозрастная «Коньрау»

Возраст детей 3-х лет

На какой период составлен план - январь 2026 год

<p>МЕСЯЦ</p>	<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); переглядывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валлику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Ползание, лазанье: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Подвижные игры. Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой; обеспечивать безопасность в быту, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем</p> <p>Чтение, рассказывание. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых</p>
<p>Январь</p>	<p>Художественная литература</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение</p> <p>Продолжать развивать у детей интеллект, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>

	<p>Для здоровья человека пише (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Пронзосить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Пробуждать интерес к книгам. Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения, понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Создерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру.. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мынау не? Қандай? деген сұраққа жауап беру. «Ә», «Ө» дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету. Жана создерді менгерту.</p> <p>Ыдыстардың атауларымен таныстыр. 1-Ы дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету «У», «Ұ» дыбыстарын жаттықтыру. Өлннің мазмұнын түсіндіру және жаттау. 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Создерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру.. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мынау не? Қандай? деген сұраққа жауап беру. «Ә», «Ө» дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету. Жана создерді менгерту.</p> <p>Ыдыстардың атауларымен таныстыр. 1-Ы дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету «У», «Ұ» дыбыстарын жаттықтыру. Өлннің мазмұнын түсіндіру және жаттау. 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету</p>
<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Создерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру.. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мынау не? Қандай? деген сұраққа жауап беру. «Ә», «Ө» дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету. Жана создерді менгерту.</p> <p>Ыдыстардың атауларымен таныстыр. 1-Ы дыбыстарының айтылуын ерекшелігін үйрету «У», «Ұ» дыбыстарын жаттықтыру. Өлннің мазмұнын түсіндіру және жаттау. 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительного материала, по образцу и по собственному замыслу.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображения на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения на 2026 учебный год

Группа - Разнообразная «Копыдра»
 Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план – март 2026г.г.д

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопнуть руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, перевести ладьями, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни.</p> <p>Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закалывание спортивное и подвижные игры).</p>

Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых; правильно использовать соответствующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми; слушать заданные вопросы и давать полные ответы.
Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету. «Ы», «І» дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету. Нешеу? Қанша? Деген сұраққа жауап беру. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Тактақ жаттау. «Көктем. Наурыз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ө», «О» дыбыстарын жаттықтыру. Елennің мазмұнын түсіндіру және жаттау.
Основы математики	Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Казахстан – моя Родина. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 на 2026 учебный год

Группа - разновозрастная «Коньдрау»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план - апрель, 2026 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту, развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Бег Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами</p> <p>Равновесие учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>Бросание учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол</p> <p>Прыжки учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	Развитие речи	
	Художественная литература	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>«Мынау кім?» Леген суракка жауап беру. «Е», «Ә» дыбысынын айтылу ерекшелігін үйрету.</p> <p>«Қ», «Ә» дыбыстарынын дурыс айтуға жатықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Үй жануарларынын атауларымен таныстыруу. «Ы», «І», «У» дыбыстарын қайталау</p> <p>«Ы», «І», «У» дыбыстарын қайталау</p> <p>«Қ», «Ә» дыбыстарынын дурыс айтуға жатықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	

Основы математики	<p>колдануға үйрету.</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Определить погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
Рисование	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых элементов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно), познакомиться с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступленного движения мелодии вверх и вниз. Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать, образительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2026 учебный год

Группа - Разновозрастная «Кондрау»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план – май 2026 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по напике, валянку (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Катание Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности</p> <p>Лазание. совершенствовать навыки лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.</p>
	Развитие речи	<p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
	Художественная литература	<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Соз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Ертегіні тыңдау.</p> <p>Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тапмақ жаттау.</p> <p>«Ғ», «Ә», «І», «Ө», «Ү», дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету.</p> <p>Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Қ», «Ұ», дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>1-ден 5-ке дейін санауға үйрету. «Ы», «І» дыбыстарының айтылу ерекшелігін үйрету. Нешеу? Қанша? деген сұраққа жауап беру. 1-2 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету.</p>

Основы математики	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Ознакомление с окружающим миром	Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.